|  |
| --- |
| **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki****Listopad** |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY:****12.11-15.11.2024r. Niepodległość i Polska** | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| **1.** | * Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole.
* Próba samodzielnego ubierania się.
 | I1,2,3,4III5,8,9 |
| **2** | * Zachęcanie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.
* Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Zachęcanie dzieci do nawiązywania kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi.
* Utrwalenie i przestrzeganie kodeksu grupy.
 | II1,2,3,4,5,6,7,8,9III3,4,5,6,7,8,9IV2,6 |
| **3.** | * Poszerzanie wiedzy związanych z tematyką kompleksową.
* Poznanie wiadomości o Polsce. Poznajemy Polskę – kształtowanie poczucia przynależności narodowej.
* Poznanie symboli narodowych polskich.
* Poznanie wiadomości o 11 Listopada – Niepodległość Polski.
 | III2,3 |
| **4.**  | * Poszerzanie słownictwa związanego z tematyką tygodniową. Wdrażanie do aktywnego słuchania wierszy i opowiadań.
* Wysłuchanie opowiadania W. Domaradzkiego pt. „Ojczyzna”.
* Rozmowa kierowana na podstawie wiersza. Wyjaśnienie słowa „ojczyzna”.
* Słuchanie rymowanki M. Łaszczyk „ Orzeł biały”. Cele: rozwijanie mowy i pamięci. Rozmowa na temat postaw patriotycznych.
* „ Mały patriota” – poznanie budowli Grobu Nieznanego Żołnierza i jej symboliki. Wypowiadanie się na temat zachowania przy miejscu upamiętniającym.
* Zabawa językowa „ Prawda czy fałsz”. Cele: porozumiewanie się za pomocą kodu, odróżnianie dobrego zachowania od złego.
* Układanie obrazków z części, praca w grupach. Rozmowa na temat ułożonych ilustracji, dlaczego symbolizują Polskę.
 | III 2, 6, 9IV 1,2,5.9,10,12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.** | * Zapoznanie się z mapą Polski – prezentacja mapy. Wyjaśnienie wyglądu. Odnajdywanie najbardziej charakterystycznych miejsc: Warszawa, Morze Bałtyckie, Tatry, Wisła.
* Spacer – spacer w pobliżu przedszkola, zwracanie uwagi na elementy architektury i przyrody. Samodzielne ubieranie się. Powtórzenie zasad bezpieczeństwa przed wyjściem poza teren przedszkola.
 | I 2,7III 2IV2,6 |
| **6.** | * Rozwijanie motoryki poprzez wykonywanie pracy plastycznej pt. „ Flaga Polski” – zajęcia plastyczne z wykorzystaniem farb. Odciśnięcie dłoni na kartce w kształcie flagi. Cele: rozwijanie umiejętności manualnych, utrwalenie kolorów: biały, czerwony.
* Rysowanie kredkami długich poziomych i pionowych linii. Doskonalenie płynności ruchu.
* Wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki adekwatnie do wieku.
 | I 6,7,8,9I5,7 |
| **7.** | * „Małe serce” – zabawa ruchowa na podstawie Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherbone.
* „Kolor stop”- zabawa orientacyjno- porządkowa
* „ Chorągiewki na wietrze” – zabawa ruchowa
* „ Orzeł ląduje” – zabawa bieżna
* „Robimy porządki” – zabawa z elementami skłonu.
* Zabawy na świeżym powietrzu: dowolne z użyciem sprzętu znajdującego się w ogrodzie przedszkolnym – zwracanie uwagi na bezpieczeństwo.
 | I3,5,8IV8,14,18 |
| **8.** | * Wysłuchanie piosenki MeloMelo pt. „ Polak mały”. Utrwalenie tekstu pierwszej zwrotki i ilustrowanie ruchem refrenu.
* „ Baczność” – zabawa ruchowo-słuchowa. Cele: kształtowanie postaw patriotycznych, zaznajomienie dzieci z hymnem państwowym.
* Zabawa do fragmentu piosenki: „ Jak przyjemnie maszerować”.
* Zabawa taneczna: „ Krakowiaczek”.
 | I5,8IV7 |
| **9.** | * Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie trzech poprzez zabawy dydaktyczne.
* Zabawa dydaktyczna: „ Biało – czerwoni” – układanie rytmów.
* Zapamiętywanie sekwencji, próby odtwarzania prostych rytmów.
* Zajęcia matematyczne: klasyfikowanie ze względu na kształt, zapoznanie z rysunkiem koła, prostokąta, trójkąta: układanie przedmiotów wcześniej przygotowane miejsca.
 | III5,6IV12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.** | * Uwrażliwienie dzieci na język angielski.
 | IV21 |
| **11.** | * Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach.
 | IV1 |

**Piosenka: „Polak mały” **

Ref: Bo ja jestem Polak mały,

taki silny, taki śmiały.

Kolor biały i czerwony dobrze znam,

polską flagę w domu mam./x2

I. W naszym pięknym kraju,

żyje się wspaniale.

Można tu zdobywać góry

i podziwiać morskie fale.

Ref: Bo ja jestem Polak mały,

taki silny, taki śmiały… /x2