|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki** **Październik** |  |
|  | **TEMAT KOMPLEKSOWY:****21.10-25.10.24r. Zmysły i Ciało.** | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ**  |
| 1.  | * Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole.
* Próba samodzielnego ubierania się i rozbierania.
 | I1,2,3,4 III5,8,9  |
| 2.  | * Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.
* Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi.
* Wprowadzenie i przestrzeganie kodeksu grupy.
 | II1,2,3,4,5,6,7,8,9; III3,4,5,6,7,8,9 IV.2,6  |
| 3.  | * Poszerzenie wiedzy nt. zmysłów i ciała.
* Zapoznanie dzieci z podstawowymi zmysłami i ich rolą w codziennym życiu.
* Poszerzanie wiedzy na temat części ciała.
 | III2, 3 IV2,5,6 , IV 18  |
| 4.  | * Rozwijanie słownictwa związanego z ze zmysłami. Aktywne słuchanie opowiadań z tematyką tygodniową. Wypowiedzi dzieci. Ilustracje obrazkowe.
* „ Zmyślne zmysły” – pokaz filmu na tablicy interaktywnej
* Rozwijanie funkcji językowych poprzez ćwiczenia narządów mowy: „ Zabawy słomką”.
* Wysłuchanie opowiadania R. Piątkowskiej pt. „ Okulary”.
 | IV7, 9  |
| 5.  | * „ Jak poznajemy świat” – poszerzanie wiedzy o zmysłach poprzez zabawy badawcze: „ Nasze odczucia, Ciepło, zimno , czy „ Jaki to smak”.
* Zabawa rozwijająca spostrzegawczość: „ Co schowałam” – ćwiczenia spostrzegawczości wzrokowej.
* „Zmysł wzroku”- praca plastyczna. Kontur oka wyklejony gotowymi elementami i oprawiony czarnymi trójkątami- rzęsami.
* Obserwacja zmieniającej się przyrody na podwórku przedszkolnym.
 | III5,8 IV1,8, 18  |
| 6.  | * Rozwijanie umiejętności manualnych: wypełnianie kontur dłoni za pomocą różnych materiałów.
* Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, wspólne wykonanie tabliczek dotykowych.
* Wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki podczas wykonywania prac plastycznych.
 | I6,7,8,9  IV1,8  |
| 7.  | * Zabawa orientacyjno-porządkowa Usiądź – wstań;
* Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawę „ Ciuciubabka”.
* Zabawa „Czyj to pantofelek”.
* Branie czynnego udziału w zabawach na świeżym powietrzu. Próba samodzielnego ubierania się i rozbierania po powrocie do przedszkola.
 | I4,5,8 III6,8 IV8,12  |
| 8.  | * Zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence wg B. Formy.
* Zabawa rozwijająca słuch: „ Co to za odgłosy”
* . Zabawa rozwijająca twórcze myślenie z wykorzystaniem kubeczków.
* Nauka piosenki Śpiewające brzdące pt. „ Pięć zmysłów”.
 | IV7 IV2, 7 |
| 9.  | * Zabawa dydaktyczna „ Parzyste, czy nieparzyste”. Wymienianie części ciała , ustalanie czy występują one parami czy pojedynczo.
* Rozwijanie pojęć matematycznych w zabawie ,, Czarodziejskie pudełko” Przeliczanie klocków- w zakresie 3 - segregacja klocków - po kolorze i rozmiarze, określanie mało, dużo, tyle samo.
 | III5,6 IV12,13,14,15  |
| 11.  | * Uwrażliwienie dzieci na język angielski- poznanie angielskich nazw owoców.
 | IV21  |
| 12.  | * Wdrażanie umiejętności pracy w zespole.
 | IV1  |

Śpiewające Brzdące - Pięć Zmysłów 3. Nos wywącha zapach wszelki, 

 I ten piękny i ten średni.

Ref. Pięć zmysłów mam

I wszystkie znam! (2x) 4. Język smaki podpowiada,

 Pyszna każda jego rada!

1. Oko widzi, patrzy w koło,

Czy jest smutno, czy wesoło! Ref. Pięć zmysłów mam

 I wszystkie znam! (2x).

Ref. Pięć zmysłów mam

I wszystkie znam! (2x)

 2. Ucho słucha, nasłuchuje,

Co usłyszy to notuje!