|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki**  **Październik** |  |
|  | **TEMAT KOMPLEKSOWY:**  **21.10-25.10.24r. Zmysły i Ciało.** | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| 1. | * Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole. * Próba samodzielnego ubierania się i rozbierania. | I1,2,3,4  III5,8,9 |
| 2. | * Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. * Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. * Wprowadzenie i przestrzeganie kodeksu grupy. | II1,2,3,4,5,6,7,8,9;  III3,4,5,6,7,8,9  IV.2,6 |
| 3. | * Poszerzenie wiedzy nt. zmysłów i ciała. * Zapoznanie dzieci z podstawowymi zmysłami i ich rolą w codziennym życiu. * Poszerzanie wiedzy na temat części ciała. | III2, 3  IV2,5,6 , IV 18 |
| 4. | * Rozwijanie słownictwa związanego z ze zmysłami. Aktywne słuchanie opowiadań z tematyką tygodniową. Wypowiedzi dzieci. Ilustracje obrazkowe. * „ Zmyślne zmysły” – pokaz filmu na tablicy interaktywnej * Rozwijanie funkcji językowych poprzez ćwiczenia narządów mowy: „ Zabawy słomką”. * Wysłuchanie opowiadania R. Piątkowskiej pt. „ Okulary”. | IV7, 9 |
| 5. | * „ Jak poznajemy świat” – poszerzanie wiedzy o zmysłach poprzez zabawy badawcze: „ Nasze odczucia, Ciepło, zimno , czy „ Jaki to smak”. * Zabawa rozwijająca spostrzegawczość: „ Co schowałam” – ćwiczenia spostrzegawczości wzrokowej. * „Zmysł wzroku”- praca plastyczna. Kontur oka wyklejony gotowymi elementami i oprawiony czarnymi trójkątami- rzęsami. * Obserwacja zmieniającej się przyrody na podwórku przedszkolnym. | III5,8  IV1,8, 18 |
| 6. | * Rozwijanie umiejętności manualnych: wypełnianie kontur dłoni za pomocą różnych materiałów. * Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, wspólne wykonanie tabliczek dotykowych. * Wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki podczas wykonywania prac plastycznych. | I6,7,8,9  IV1,8 |
| 7. | * Zabawa orientacyjno-porządkowa Usiądź – wstań; * Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawę „ Ciuciubabka”. * Zabawa „Czyj to pantofelek”. * Branie czynnego udziału w zabawach na świeżym powietrzu. Próba samodzielnego ubierania się i rozbierania po powrocie do przedszkola. | I4,5,8  III6,8  IV8,12 |
| 8. | * Zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence wg B. Formy. * Zabawa rozwijająca słuch: „ Co to za odgłosy” * . Zabawa rozwijająca twórcze myślenie z wykorzystaniem kubeczków. * Nauka piosenki Śpiewające brzdące pt. „ Pięć zmysłów”. | IV7  IV2, 7 |
| 9. | * Zabawa dydaktyczna „ Parzyste, czy nieparzyste”.  Wymienianie części ciała , ustalanie czy występują one parami czy pojedynczo. * Rozwijanie pojęć matematycznych w zabawie ,, Czarodziejskie pudełko” Przeliczanie klocków- w zakresie 3 - segregacja klocków - po kolorze i rozmiarze, określanie mało, dużo, tyle samo. | III5,6  IV12,13,14,15 |
| 11. | * Uwrażliwienie dzieci na język angielski- poznanie angielskich nazw owoców. | IV21 |
| 12. | * Wdrażanie umiejętności pracy w zespole. | IV1 |

Śpiewające Brzdące - Pięć Zmysłów 3. Nos wywącha zapach wszelki, 

I ten piękny i ten średni.

Ref. Pięć zmysłów mam

I wszystkie znam! (2x) 4. Język smaki podpowiada,

Pyszna każda jego rada!

1. Oko widzi, patrzy w koło,

Czy jest smutno, czy wesoło! Ref. Pięć zmysłów mam

I wszystkie znam! (2x).

Ref. Pięć zmysłów mam

I wszystkie znam! (2x)

2. Ucho słucha, nasłuchuje,

Co usłyszy to notuje!