|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki**  **Kwiecień** | | |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY:**  **22-26.04.24 r. Chronimy przyrodę- Dzień Ziemi** | | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| 1. | Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalne spożywania posiłków przy stole, samodzielne posługiwanie się sztućcami i odkładanie naczyń w wyznaczone miejsce.  Próby samodzielnego ubierania się. Samodzielne składanie swoich rzeczy w szatni, pościeli po leżakowaniu. | I1,2,3,4  III5,8,9 |
| 2. | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.  Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Nawiązywanie kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi.  Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy. | II1,2,3,4,5,6,7,8,9;  III3,4,5,6,7,8,9  IV.2,6,16 |
| 3. | Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową.  Poszerzenie słownictwa związanego z ekologią.  Pogadanka z dziećmi na temat tego co to jest ekologia, z czym się dzieciom kojarzy.  Przedstawienie kolorowych śmietników- omówienie dzieciom jakie śmieci pasują do śmietnika w kolorze : niebieskim , żółtym, zielonym, brązowym. Zabawa dydaktyczna „Segregujemy śmieci”.  Stworzenie kodeksu małego ekologa.  Czyste powietrze – poznanie czynników jakie wpływają na zanieczyszczenie powietrza.  Zabawa z wykorzystaniem zmysłu węchu – ”Jak pachnie…?”.  Jak należy zachowywać się w lesie ? Dlaczego nie wolno niszczyć drzew ? Udział w zabawie twórczej smutne i wesołe drzewo.  Co to jest Dzień Ziemi ? | I 4,5  III2,3  IV 1,2,3,5,6,9,18 |
| 4. | Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową.  Słuchanie wiersza B. Formy „Dzieci dbają o środowisko” oraz opowiadania Marii Kownackiej „Broda dziada Drzeworada” rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat treści utworu.  Poznanie rymowanki Małgorzaty Skrobacz „Smutne drzewko”. | IV2,3,5 |
| 5. | Zabawy na świeżym powietrzu: spacer w pobliżu przedszkola – obserwowanie rosnących tam drzew.  Wyjście na spacer w okolice przedszkola- zwrócenie uwagi dzieciom na piękno otaczającej przyrody, nie zrywanie kwiatów i nie deptanie trawników .  Ćwiczenia badawcze: „Czy można zobaczyć powietrze, z wykorzystaniem balonów i pasków bibuły ? „  Woda- poznanie właściwości wody i jej trzech stanów skupienia: lód- dotykanie kostek lodu, ciecz- mieszanie wody łyżką, para wodna- gotowanie wody w czajniku- obserwacja skraplania się wody. | I5  II11  III8,9  IV13,18 |
| 6. | Rozwijanie wyobraźni podczas wykonywania pracy plastycznej „Ekologiczny ptak” z użyciem różnych materiałów wtórnych. Drzewo – malowanie powierzchni farbami.  Ekologiczna zabawka – z wykorzystaniem rolki po papierze toaletowym, kredek, kolorowego papieru - praca w parach: ośmiornica, rybka, kotek. | I6,7,8,9  IV1,8 |
| 7. | Udział w zabawach ruchowych: „Tańczące niedźwiedzie i myszki” , muzyczno-ruchowa rozwijająca umiejętność wyrażania nastroju słuchanej melodii „Smutne drzewa i wesołe drzewa”, „Zabawy w wodzie”, w zabawie oddechowej „Wiosenny wietrzyk”. | I4,5,8  III6,8 |
| 8. | Śpiewanie poznanej piosenki „Duszki leśne”” dowolny taniec przy muzyce- umuzykalnianie dzieci.  Odgłosy natury- morze, strumień/ rzeka, szum drzew, wiatr, deszcz, burza. | I5,8  IV7 |
| 9. | Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie czterech. Zabawa dydaktyczna „Nakarm śmietnik”- klasyfikowanie, tworzenie zbiorów. | IV11,12,14,15,16 |
| 10. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. Poszerzenie słownictwa, śpiewanie piosenek. | IV21 |
| 11. | Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach. Kształtowanie odpowiedzialności – praca z tablica zadań daltońskich. | IV1 |

**Piosenka „Duszki leśne” sł D. Gellner**

1 . Żyją w lesie małe duszki,

które czyszczą leśne dróżki .

Mają miotły i szufelki i do pracy zapał wielki .

Ref .: Duszki, duszki, duszki leśne,

wstają co dzień bardzo wcześnie .

I ziewając raz po raz,

zaczynają sprzątać las! } bis

2 . Piorą liście, myją szyszki,

aż dokoła wszystko błyszczy .

Muchomorom piorą groszki,

bo te duszki to czyścioszki .

Ref .: Duszki, duszki, duszki leśne…

3 . Gdy ktoś czasem w lesie śmieci

zaraz duszek za nim leci,

zaraz siada mu na ręce,

grzecznie prosi: – Nie śmieć więcej!

Ref .: Duszki, duszki, duszki leśne…



