|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki**  **Styczeń** | | |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY:**  **08-12.01.23 r. Mija czas** | | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| 1. | Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalne spożywania posiłków przy stole, samodzielne posługiwanie się sztućcami.  Próby samodzielnego ubierania się. | I1,2,3,4  III5,8,9 |
| 2. | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.  Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Nawiązywanie kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi.  Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy. | II1,2,3,4,5,6,7,8,9;  III1,2,3,4,5,6,7,8,9  IV.2,6 |
| 3. | Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową.  Rozwijanie uważnego słuchania poprzez wysłuchanie wiersza „Nowy Rok ”, ,,12 miesięcy”.  Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej w zabawie dydaktycznej „Zegary”.  Ćwiczenia słuchowe ,,Rymy”- dopasowywanie obrazków rymujących się. | I 4,5  III2,3  IV 1,2,5,6,7,9 |
| 4. | Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową.  Słuchanie wiersza „Babcia i dziadek” – rozwijanie aktywnego słuchania, nauka na pamięć  „Cała Polska czyta dzieciom”-popołudniowe czytanie bajek- wdrażanie do aktywnego słuchania. | IV1,2,3,5,9 |
| 5. | Spacer w pobliżu przedszkola – obserwowanie drzew i krzewów w zimowej szacie.  Zabawy swobodne w wykorzystaniem na podwórku przedszkolnym. | II11  III8  IV2,11,13,18 |
| 6. | Utrwalenie następstwa dnia i nocy poprzez prace plastyczną „Dzień i noc”.  Wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki adekwatnie do wieku dzieci. | I6,7  IV8 |
| 7. | Udział w zabawach ruchowych: „Dzień i noc” ,  Uczestnictwo w zabawach ruchowych „Stary Rok Nowy Rok”, Zegary” „Skok przez przeszkody”, ćwiczenia równoważne z wykorzystaniem woreczków gimnastycznych. Reagowanie na dźwięki instrumentów, ćwiczenie spostrzegawczości, orientacji przestrzennej. | I4,5,8,9  III6,8 |
| 8. | Nauka piosenki „ Ulepiła Hanka małego Bałwanka” – próba nauki pierwszej zwrotki i refrenu- integracja grupy, umuzykalnianie dzieci . | I5,8  IV7 |
| 10. | Nauka dni tygodnia z odpowiednikiem koloru- według koncepcji daltońskiej  Zabawa matematyczna „Dzień i noc”- dostrzeganie cykliczności dnia i nocy, | IV11,16 |
| 11. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. | IV21 |
| 12. | Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach. | IV1 |

**STYCZEŃ**



**Piosenka „Ulepiła Hanka”**

1. Ulepiła Hanka

małego bałwanka,

małego bałwanka.

Raz, dwa, trzy!

Bardzo się cieszyła,

wesoło tańczyła,

wesoło tańczyła.

Raz, dwa, trzy!

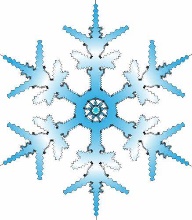
2. Miał bałwanek nowy

nosek marchewkowy,

nosek marchewkowy.

Raz, dwa, trzy!

I dwa oczka czarne,

a na głowie garnek,

a na głowie garnek,

Raz, dwa, trzy!

3. Słonko zaświeciło,

śnieżek roztopiło,

śnieżek roztopiło.

Raz, dwa, trzy!

Więc się smuci Hanka,

że nie ma bałwanka,

że nie ma bałwanka.

Raz, dwa, trzy!

**Wiersz „Babcia i dziadek”**

Pędzą wnuki ulicami

z ogromnymi laurkami.

Te laurki pełne kwiatków

są dla wszystkich babć i dziadków.

A dziadkowie wraz z babciami

już czekają przed domami.

Przez lornetki patrzą w dal

wystrojeni jak na bal