|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki**  **Grudzień** |  |
|  | **TEMAT KOMPLEKSOWY:**  **18-29.12.23 r. Święta tuż, tuż…** | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| 1. | Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalne spożywania posiłków przy stole, samodzielne posługiwanie się sztućcami. Próby samodzielnego ubierania się. | I1,2,3,4  III5,8,9 |
| 2. | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.  Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Nawiązywanie kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy. | II1,2,3,4,5,6,7,8,9;  III3,4,5,6,7,8,9  IV.2,6 |
| 3. | Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową.  Poznanie pojęć: opłatek, stół wigilijny, 12 potraw,  Udział w zabawie tematycznej „Nakrywamy do wigilii”.  Zabawa „Co widzę na ilustracji” – rozwijanie spostrzegawczości. | I 4,5  III2,3  IV 1,2,5,6,7,9 |
| 4. | Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową.  Słuchanie wiersza „Na gałązce choinkowej” – rozwijanie aktywnego słuchania oraz kształtowanie umiejętności wypowiadania się. „Cała Polska czyta dzieciom”-popołudniowe czytanie bajek- wdrażanie do aktywnego słuchania. | IV1,2,3,5,9 |
| 5. | Spacer w pobliżu przedszkola – oglądanie świątecznie ozdobionych wystaw i domów.  Zabawy na podwórku przedszkolnym: „Bliźniaki” | II11  III8 , IV2,13,18 |
| 6. | Rozwijanie kreatywności podczas zdobienia pierniczków cukrowymi ozdobami. Wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki adekwatnie do wieku dzieci. | I6,7,8,9  IV8 |
| 7. | Udział w zabawach ruchowych: „Dziwne kroki”, „Zaprzęg Mikołaja”. | I4,5,8 , III6,8 |
| 8. | Osłuchanie się z piosenką „ Choinka” – próba nauki pierwszej zwrotki i refrenu- integracja grupy, umuzykalnianie dzieci .  Słuchanie polskich kolęd- umuzykalnianie dzieci.  Zabawy przy piosence „Choinka piękna jak las” - umuzykalnianie dzieci . | I5,8  IV7 |
| 10. | Rozwijanie umiejętności liczenia – zabawa matematyczna dołóż liczmany. | IV11,15 |
| 11. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. | IV21 |
| 12. | Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach. | IV1 |