|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki**  **Październik/Listopad** | | |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY:**  **30.10-03.11.23 r. Sport to zdrowie.** | | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| 1. | Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalne spożywania posiłków przy stole, samodzielne posługiwanie się sztućcami i odkładanie naczyń w wyznaczone miejsce.  Próby samodzielnego ubierania się. Samodzielne składanie swoich rzeczy w szatni, pościeli po leżakowaniu. | I1,2,3,4  III5,8,9 |
| 2. | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.  Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Nawiązywanie kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi.  Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy. | II1,2,3,4,5,6,7,8,9  III3,4,5,6,7,8,9  IV.2,6,16 |
| 3. | Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową.  Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową.  Poznanie pojęcia „Sport to zdrowie”.  Rytmiczne dzielenie słów związanych ze sportem (na sylaby) – gimnastyka, skłony, skoki, przysiady.  Praca z tablicą demonstracyjną „Zabawy na świeżym powietrzu”.  Oglądanie filmu edukacyjnego „ Dyscypliny sportowe dla dzieci”- nazywanie rodzajów sportu. | I 4,5  II1,4  III2,3  IV 1,2,5,6,9 |
| 4. | Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową.  Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Gimnastyka” – improwizacja ruchowa.  Słuchanie wiersza „ Sposób na nudę „– na podstawie wiersza Marii Kownackiej Słoneczko po deszczu.– rozwijanie uważnego  słuchania. | IV2,5,6 |
| 5. | Zabawy na świeżym powietrzu: ruchowo-naśladowcza „Waga”, uchowa z elementem skoku – „Skaczące piłki”,  Zabawa bieżna „Mój domek”, zabawy swobodne na urządzeniach znajdujących się w ogrodzie. | I5  III8,9  IV18 |
| 6. | „Jak spędzam czas na świeżym powietrzu?” – tworzenie ramki z papieru, rysowanie siebie podczas ulubionej zabawy na świeżym powietrzu –rozwijanie motoryki, zabawy swobodne na urządzeniach znajdujących się w ogrodzie, pamiętamy o zasadach bezpieczeństwa, zabawa bieżna „Mój domek”. | I6,7,8,9  IV1,8  IV 18 |
| 7. | Udział w zabawach ruchowych: ruchowo-naśladowcza „Rób to, co ja”, z wykorzystaniem piłki – toczenie piłki w parach” , zabawa ruchowo-naśladowcza „ Zakupy” spacer po ogrodzie przedszkolnym, zabawa ruchowa „ Samochody do garaży”, zabawa ruchowa z elementem rzutu „Pchnięcie kulą”  Zabawy ruchowe w przedszkolnej sali gimnastycznej- tor przeszkód, zabawy z piłkami, chusta animacyjną | I4,5,8  III6,8 |
| 8. | Osłuchanie się z piosenką „Sposób na nudę” Dowolny taniec przy piosence – kształtowanie umiejętności wokalnych. | I5,8  IV7 |
| 9. | Wskazywanie części ciała – rozwijanie orientacji w schemacie ciała. | IV14 |
| 10. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. Poszerzenie słownictwa, śpiewanie piosenek. | IV21 |
| 11. | Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach. Kształtowanie odpowiedzialności – praca z tablica zadań daltońskich. | IV1 |

**Piosenka „Sposób na nudę”**

1. Czasem, gdy nudzisz się

nie wiesz sam co robić chcesz.

Kilka pomysłów masz: klocki, puzzle, albo gra.

Zaczynasz bawić się

lecz znów nuda blisko jest.

To wciąż nie to!

Ciocia Tunia podpowie ci coś.

Ref. Bo ja sposób na nudę mam

Zaraz go opowiem wam.

Śpiewam, tańczę tu i tam

To cały mój świat.

1. Uśmiech już na buzi jest

pomysł mój spodobał się.

Więc nie myśl tyle już

podejdź bliżej tu.

Swoją nudę wyrzuć w kąt

I z nami teraz bądź.

Nasze kroki proste są,

no dalej nie wahaj się bo...

Ref. Bo ja sposób na nudę mam..

Krok do przodu, klaśnij raz szybki obrót

w górę skacz!

