|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki**  **Październik** |  |
|  | **TEMAT KOMPLEKSOWY:**  **16.10-20.10.23 r. Moje zmysły** | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| 1. | Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole.  Próba samodzielnego ubierania się. | I1,2,3,4  III5,8,9 |
| 2. | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy.  Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy. | II1,2,3,4,5,6,7,8,9;  III3,4,5,6,7,8,9  IV.2,6 |
| 3. | Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową.  Poznanie części ciała oraz narządów zmysłów: smak, wzrok, dotyk, węch, słuch.  Rozpoznawanie za pomocą zmysłów: worek rozmaitości, ciciubabka, który to kolega,  Układanie puzzli związanych z tematyka bajek. | III2,3  IV 1,2,5,6,18 |
| 4. | Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową. Słuchanie i odtwarzanie krótkich rymowanek: „To jest Ania”. Wdrażanie aktywnego słuchania popołudniowych opowiadań. | IV1,2,5,9 |
| 5. | Co tak pachnie - ćwiczenia rozwijające zmysł węchu Rozpoznawanie zapachów na wacikach kosmetycznych.  Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie podczas pobytu na świeżym powietrzu.  Obserwacja, pielęgnacja kącika przyrody w sali i na zewnątrz. | II11  III8  IV2,18 |
| 6. | Rozwijanie motoryki poprzez wykonywanie pracy plastycznej pt. „Moje ciało” z wykorzystaniem farb plakatowych i wyciętych elementów kropli deszczu.  Wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki adekwatnie do wieku dzieci. | I6,7,8,9  IV1,8 |
| 7. | Udział w zabawie orientacyjno-porządkowej: „Dotknij” oraz ruchowej w parach „ Idziemy na spacer” . Samodzielne ubieranie się i rozbieranie po powrocie do przedszkola. | I4,5,8  III6,8 |
| 8. | Udział w zabawie muzyczno - ruchowej: „Głowa ramiona”  Osłuchanie się z piosenką „Nasze zmysły” B. Formy. | I5,8  IV7 |
| 9. | Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie trzech poprzez zabawę „Czarodziejskie pudełko”. | III5,6  IV15 |
| 11. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. | IV21 |
| 12. | Wdrażanie umiejętności pracy w zespole i w parach. | IV1 |

**Piosenka pt. „Nasze zmysły” ( sł. i muz. B. Forma)**

1. Nosem oddychamy –

raz, dwa, raz i dwa,

każdy zapach rozpoznamy –

raz, dwa, raz i dwa

2. Uszy słyszą dźwięki –

raz, dwa, raz i dwa,

także słowa tej piosenki –

raz, dwa, raz i dwa

3. Patrzymy oczami –

raz, dwa, raz i dwa,

Kształty i kolory znamy –

raz, dwa, raz i dwa

4. Usta – ważna sprawa-

raz, dwa, raz i dwa,

oddychamy, rozmawiamy –

raz, dwa, raz i dwa.

****

.