|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki** **Październik**  |  |
|  | **TEMAT KOMPLEKSOWY:** **09-13.10.23 r. Jesień w lesie i parku**  | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ**  |
| 1.  | Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole. Próba samodzielnego ubierania się.  | I1,2,3,4 III5,8,9  |
| 2.  | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy.  | II1,2,3,4,5,6,7,8,9; III3,4,5,6,7,8,9 IV.2,6  |
| 3.  | Poszerzenie wiedzy związanych z tematyką kompleksową. Poznanie zwierząt żyjących w lesie (niedźwiedź, wiewiórka, jeż). Poznanie zwyczajów zwierząt żyjących w lesie przed zimą (zapasy, sen zimowy). Nazywanie miejsc przebywania zwierząt zimą: dziupla, gawra, kopiec.  | III2,3 IV 2,5,6,18  |
| 4.  | Poszerzenie słownictwa związanego z tematyką tygodniową. Wdrażanie aktywnego słuchania wierszy i opowiadań. Wyrażanie rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych –oglądanie teatrzyku pt. „Zapasy na zimę”.  | IV1,2,5,9  |
| 5.  | Wyjście na spacer do parku zbieranie liści , tworzenie jesiennych bukietów z darami lasu Obserwacja, pielęgnacja kącika przyrody w sali i na zewnątrz.  | II11 III8 IV18  |
| 6.  | Rozwijanie motoryki małej poprzez wykonywanie pracy plastycznej pt. „Jeż” z wykorzystaniem masy solnej. Wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki adekwatnie do wieku dzieci.  | I6,7,8,9  IV1,8  |
| 7.  | Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych, zabawy ruchowo naśladowcze. Poznanie zabaw ruchowej: „Jeż”. Kształtowanie reakcji na sygnał poprzez uczestnictwo w zabawie „Stary niedźwiedź”, „Wiewiórki do dziupli” Branie czynnego udziału w zabawach na świeżym powietrzu. Próba samodzielnego ubierania się i rozbierania po powrocie do przedszkola.  | I4,5,8  III6,8  |
| 8.  | Poznanie piosenki " Jeż" B. Formy. Osłuchanie się z piosenką, ćwiczenia pamięci poprzez naukę refrenu utworu.  | I5,8 IV7  |
| 9.  | Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie trzech poprzez zabawy dydaktyczne: „Pokaż tyle palców, co ja”, „Znajdź swoje miejsce’, „Tyle samo”. Liczenie na konkretach.  | III5,6 IV11,13,15  |
| 11.  | Uwrażliwienie dzieci na język angielski.  | IV21  |
| 12.  | Wdrażanie umiejętności pracy w zespole.  | IV1  |

**Piosenka "Jeż" (sł. i muz. Bożena Forma)**

I. Jestem sobie jeżyk mały.

Chcę, by dzieci mnie poznały.

Chociaż igły mam na grzbiecie,

kłuć nie muszę nimi przecież.

Ref.: Z jeżem wszyscy maszerują –

tupu-tupu, tup, tup, tupu-tupu, tup –

i wesoło przytupują –

tupu-tupu, tup, tup, tupu-tupu, tup.

II. Tuptam tup, tup, idąc lasem,

odpoczywam sobie czasem.

Chętnie słucham śpiewu ptaków

i piosenki przedszkolaków.

Ref.: Z jeżem…

III. Kiedy boję się troszeczkę,

wtedy zwijam się w kuleczkę

i wystawiam igły swoje,

bo nikogo się nie boję.

Ref.: Z jeżem…