|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zamierzenia dydaktyczne: Bursztynki** **Wrzesień**  |  |
|  | **TEMAT KOMPLEKSOWY:** **18-22.09.23 r. Witamy Panią Jesień.**  | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ**  |
| 1.  | Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole. Próba samodzielnego ubierania się.  | I1,2,3,4 III5,8,9  |
| 2.  | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia w sposób łagodny i bezstresowy. Przyzwyczajenie dzieci do nowego trybu życia. Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi. Utrwalanie i przestrzeganie kodeksu grupy.  | II1,2,3,4,5,6,7,8,9; III3,4,5,6,7,8,9 IV.2,6  |
| 3.  | Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania utworów. Wypowiedzi prostymi zdaniami. Próby opisywania treści ilustracji zgodnej z pora roku. Poszerzenie słownictwa.   | III2, III. 3, IV2,5,6 IV 18  |
| 4.  | Rozwijanie słownictwa związanego z jesienią. Poszerzenie wiedzy na temat aktualnej pory roku. Poznanie darów jesieni. Poznanie drzew: kasztanowiec, dąb, klon, jarzębina oraz ich owoców. Wdrażanie umiejętności posługiwania się nazwami drzew rozpoznawanych po charakterystycznych liściach.  | II11 IV2,9  |
| 5.  | Poznanie informacji dotyczących darów jesieni. Wspólne przygotowywanie kącika przyrodniczego. Wdrażanie do dbania o przyrodę. Uczestniczenie w spacerze w okolicach przedszkola, obserwacja zmieniającej się przyrody.  | II11 III5,8 IV1,18  |
| 6.  | Rozwijanie umiejętności tworzenia prac plastycznych z użyciem materiału przyrodniczego.  | I6,7,8,9 IV1,8,18  |
| 7.  | Rozwijanie sprawności ruchowej, zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu poprzez zabawy ruchowe. Zabawy muzyczno - rytmiczne rozwijające reakcje na sygnał dźwiękowy.  | I5 IV7  |
| 8.  | Rozwijanie sprawności ruchowej zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu dziecka. Dostosowywanie ubioru do pogody, hartowanie.  | I4,5,8 II9 III6,8  |
| 9.  | Utrwalenie kolorów podstawowych (zielony, czerwony, żółty). Wskazywanie przedmiotów mających jedną wspólną cechę, segregacja.  | III5,6 IV12,13  |
| 11.  | Uwrażliwienie dzieci na język angielski.  | IV21  |
| 12.  | Wdrażanie umiejętności pracy w zespole.  | IV1  |

**Piosenka do nauki: „Liście w parku” B. Forma**

**1.** W parku wszędzie liście,

liście kolorowe

​ spadają na trawę,

spadają na głowę.

Ref. Szu, szu, szu, sza, sza, sza,

wiatr nam śpiewa, wiatr nam gra,

szu, szu, szu, sza, sza, sza,

wiatr piosenkę dzieciom gra.

**2.** Zbiera je Anetka,

zbiera Karolina.

Nagle wiatr jesienny

​powiewać zaczyna.

**3.** Zatańczyły dzieci,

wesoło się śmieją,

świetna to zabawa

​z wiatrem i jesienią.

**Wierszyk do nauki „Lecą liście z drzewa”**

Lecą liście z drzewa, bo to jesień już.

Za jesienią zima zbliża się tuż- tuż.

Nazbieramy liści, malutkich i dużych.

Bukiet z nich zrobimy, niech nam długo służy.