

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE

04.03-08.03.2024

„TYDZIEŃ DALTOŃSKI – KOLOROWE DNI TYGODNIA”

1. Mowa i myślenie	1. Nauka wiersza M. Konopnicka „Tęcza”. 2. Rozmowa na temat koloru czerwonego inspirowana wierszem: Drogi kolorze czerwony!”. 3. Słuchanie opowiadania wg Heleny Bechlerowej – „O żabkach w czerwonych czapkach”. Rozmowy swobodne. 4. Słuchanie bajki : „ Bajka o niebieskim smoku”. Podkreślenie, że każdy jest w jakiś sposób wyjątkowy i wszyscy wcale nie musimy być tacy sami, mieć takich samych zdolności i umiejętności. 5. Do czego potrzebna jest nam woda? - zabawa pantomimiczna. 6. Słuchanie opowiadania: „Bajka o magicznej wodzie”. 7. Rozwiązywanie zagadek o zielonych warzywach i owocach. 8. Wysłuchanie opowiadania B. Formy „Zielona żabka” ilustrowanego obrazkami. Rozwiązywanie „żółtych zagadek” – podanie rozwiązania wskazując ilustrację. 9. Słuchanie opowiadania A.Galicy „Bajka o żółtej kredce”	II 11, IV 2,10 IV18 IV5, IV 5, IV 18 I 5, IV 16 IV 5, IV 18
2. Zajęcia plastyczne	1. „Czerwone serce” – malowanie szablonu serca w parach daltońskich puszysta farbą z pianki, kleju i czerwonego barwnika; ozdabianie wg własnego pomysłu. 2. „Tęcza” – praca z instrukcją daltońską. 3. „Pomarańczowy motyl” - wytnij i sklej praca plastyczno- techniczna 4. „Żaba” – wykonanie pracy plastycznej techniką orgiami płaskie z koła. 5. „Balony” – kolorowanie według kodu.	IV 8 I7, I9 IV 8
3. Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe	1. „Artysta szuka inspiracji” – opowieść słowno – ruchowa. 2. „Kolorowa gimnastyka” – zestaw ćwiczeń ogólnorozwojowych. 3. „Niebieskie podchody” – szukanie niebieskich przedmiotów w swojej sali. 4. Zabawa z elementem czworakowania: „Gdzie się ukryły marchewki?”. 5. Zabawa muzyczno - ruchowa "Dotykam zielonego". 7. Zabawa ruchowo – naśladowcza „Żabie zabawy”. 8. „Kolory” – gra planszowa w parach. 9. „Taniec słońeczka” – Zabawa ruchowa. 10. „Gdzie jest żółty?” – zabawa orientacyjno-porządkowa	I 5 IV7 IV9 II8
4. Aktywność matematyczna	1. Układanie puzzli czerwonych warzyw i owoców : pomidor, papryka, truskawka i jabłko. 2. „Zakodowana truskawka” -zabawa matematyczna. 3. „Żabka” – zakodowana układanka. 4. Układanie niebieskich puzzli w zespołach (smerfy, niezapominajka itp.). 5. Układanie kropelek wody od najmniejszej do największej i odwrotnie, odszukanie takich samych kropelek wody. 6. Tworzenie kwiatowych płatków z figur geometrycznych. 8. „Matematyczna gimnastyka” – zabawa przy piosence. 9. Zabawy matematyczne „Żabie zagadki” – przeliczanie sylwet żab	I6, IV11, IV19 IV 12, IV2 IV15
5. Aktywność przyrodnicza, eksperymenty i zajęcia kulinarne	1. Spacer w okolicy przedszkola – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie. 2. Założenie zielonego kącika w sali. 3. „Wędrujące kolory” – zabawa badawcza. 4. Mieszanie kolorów – zabawa badawcza. 5. Wspólne przygotowanie ciasta cytrynowego z lukową polewą.	IV 5, IV 18
6. Umuzykalnianie	1. „Kolorowa piosenka” – nauka piosenki tygodnia, ilustrowanie jej treści ruchem. 2. „Kolorowa orkiestra” – zabawa muzyczno - rytmiczna. 3. Zabawa muzyczno – ruchowa z wykorzystaniem kolorowych chust do utworu L. van Beethovena „Dla Elizy”.	IV 7 IV.7, IV.18 IV 2, IV 7
7. Zajęcia sensoplastyczne	1. Pomarańczowy dzień – zabawy w wodzie z pomarańczowymi akcesoriami, zabawy z dynioliną, zabawy sensoryczne ze styropianowymi marchewkami.	I 2,7 III 5,8,9



„Kolorowa piosenka”

Czas coś pięknie namalować
i kolory tworzyć nowe.
(naśladowanie malowania pędzlem)
Dziś sprawdzimy, co potrafią
trzy kolory podstawowe!
(pokazywanie trzech palców)

Wymieszamy je ze sobą,
nowe barwy odkrywamy
(robienie młynka" z rąk)
i z radością pędzelkami
cały świat pomalujemy.
(zataczanie koła palcem)

Ref. Żółty, czerwony i niebieski,
kolory podstawowe każdy zna!
(odliczanie na palcach do trzech)
Żółty, czerwony i niebieski,
z nimi inne barwy tworzę ja! /2x
(rytmiczne klaskanie)

Ref. Żółty, czerwony i niebieski.. 2x

Do żółtego niczym słońce
daj niebieski prosto z nieba.
**(wystawienie dłoni nad głowę
i opuszczanie z przebieraniem palcami)**
Niespodzianka -jest zielony!
Maluj śmiało trawę, drzewa.
(naśladowanie malowania trawy)

Ref. Żółty, czerwony i niebieski./2x

A gdy żółty i czerwony
jeden kolor zechcą stworzyć,
(malowanie kólek jedną, potem drugą ręką)
co to będzie? Jak go nazwiesz?
Dobrze, to pomarańczowy!
(naśladowanie mieszania kolorów)

Wiersz „Tęcza”

Maria Konopnicka

— A kto ciebie, śliczna tęcza,
Siedmiobarwny pasie,
Wymalował na tej chmurce
Jakby na atlasie?

— Słoneczko mnie malowało
Po deszczu, po burzy;
Pożyczyło sobie farby
Od tej polnej róży.

Pożyczyło sobie farby
Od kwiatów z ogrodu;
Malowało tęczę na znak,
Że będzie pogoda!

