

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE

05.02-09.02.2024
„DZIEŃ BABCI I DZIADKA”

1. Mowa i myślenie	1) Babcia i dziadek – tworzenie listy atrybutów. 2) Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej : „Wyjątkowe prezenty”. 3) Kończenie zdania: Czy wiesz, że babcia i dziadek to...? 4) Słuchanie wiersza Wandy Chotomskiej : „Wiersz dla babci”. 5) Sylaby w nazwach zdjęć – ćwiczenie słuchu fonematycznego. 6) Słuchanie i nauka wiersza Ludmiły Marjańskiej „Wszystko dla babci”. 7) Lubię swoją babcię (swojego dziadka) – zabawa słowna. 8) Spędzamy czas z dziadkami – praca z ilustracjami.	II 11, IV 2,10 IV18 IV5, IV 5, IV 18 I 5, IV 16 IV 5, IV 18
2. Zajęcia plastyczne	1) Rysowanie babci i dziadka po śladach. 2) Rysowanie na kartkach portretu babci i dziadka. 3) Kończenie rysowania obrazka dla babci i dla dziadka według wzoru. Kolorowanie rysunku zgodnie ze wzorem. 4) Prezent dla babci i dziadka – zajęcia plastyczne.	IV 8 I7, I9 IV 8
3. Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe	1) Wyszywamy serwetę dla babci i dziadka – zabawa ruchowa. 2) Kwiatek dla babci i dziadka – zabawa ruchowa. 3) Rodzina – zabawa orientacyjno-porządkowa. 4) Podwieczorek dla dziadków – zabawa ruchowa z elementami równowagi. 5) Zgadnij, która para się zmieniła – zabawa ruchowa. 6) Ukłony dla babci – zabawa ruchowa. 7) Skoki z dziadkiem – zabawa z elementem skoku. 8) Zmieniamy woreczki – zabawa ruchowa. 9) Taniec dla babci i dziadka – zabawa muzyczno-ruchowa.	I 5 IV7 IV9 II8
4. Aktywność matematyczna	1) Przyjęcie dla babci i dziadka – zabawy matematyczne. Dodawanie i porównywanie ilości zbiorów, rozwijanie umiejętności liczenia. 2) „Zakodowana muffinka” – ćwiczenia w odkodowywaniu dyktand graficznych. Określenie położenia obiektu na płaszczyźnie	I6, IV11, IV19 IV 12, IV2 IV15
5. Aktywność przyrodnicza i rozwój społeczny	1) Spacer w okolicy przedszkola – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie. 2) Moi przodkowie – zabawy badawcze. Rozwijanie aktywności badawczej, wyjaśnienie znaczenia drzewa genealogicznego.	IV 5, IV 18
6. Umuzykalnianie	1) „Twist dla Babci i Dziadka”, „Moi dziadkowie z dziecięcych lat” – utrwalenie piosenek oraz tańca. 2) Zabawy z piosenką „Podzielone serce”- ćwiczenie poczucia rytmu. 3) Instrumentacja piosenki : „ Orkiestra dla Babci i Dziadka”	IV 7 IV.7, IV.18 IV 2, IV 7



„Moi Dziadkowie z dziecięcych lat” - Piosenka

1. Mała dziewczynka w krótkiej sukience.

Chłopiec co zdarte kolana ma,
to wcale nie są moi koledzy
tylko dziadkowie z dziecięcych lat.

Ref. Skaczą, brykają, grają w guziki,
śpiewają i uśmiechnięci są.

Dziadek ma trampki, babcia kucyki.

Bawią się dzień cały tak jak chcą.

2. Na szarych zdjęciach w starym albumie,
znajdę dziecięcych dziadków świat.

Bardzo podobny był do mojego,
choć dzieli nas całkiem sporo lat.

Ref. Skaczą, brykają, grają w guziki,
śpiewają i uśmiechnięci są.

Dziadek ma trampki, babcia kucyki.

Bawią się dzień cały tak jak chcą.

WIERSZYK - Ludmiły Marjańskiej

„Wszystko dla babci”.

Po domu chodzi babcia
w fartuchu, w zielonych kapciach.

Sprząta, kwiatki podlewa

i nigdy się nie gniewa.

Nawet gdy stłucze się szklanka,

mówi: „A to niespodzianka!

Stłukło się, bo było szklane.

Przynieś szczotkę”.

I już pozmiotane.

„Za to, że jesteś taka,

kupię ci, babciu, lizaka!”

