

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE
08.01-12.01 2024
„Czy Można cofnąć czas?”

1. Mowa i myślenie	1) Rozwijanie mowy, wzbogacenie słownictwa słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej „Nieudana zamiana” 2) „Zegary i zegarki” – zapoznanie się ze sposobami pomiaru czasu. Poznawanie przyrządów do mierzenia czasu. 3) „Dawne zegary, współczesne zegary”. „Co ma wspólnego słońce z porą dnia?” Pory roku - upływający czas. 4) Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze. 5) Słuchanie wiersza Romana Pisarskiego „12 miesięcy”. 6) „Urządzenia dawniej i dziś” – zabawa badawcza. 7) Podział nazw na sylaby, dzielenie na głoski. 8) „Magiczny zegar” Grażyna Gryszkiewicz – zapoznanie się z opowiadaniem. 9) „Maluję zegar” – zabawa słowna – masażyk. 10) „Jaka to pora roku”? Rozwiązywanie zagadek. 11) Ewaluacja działań realizowanych w bieżącym tygodniu. Prawda/ Fałsz- quiz wiedzy o sposobach mierzenia czasu, porach roku, miesiącach, poznanych pojęciach.	II 11, IV 2,10 IV18 IV5, IV 5, IV 18 I 5, IV 16 IV 5, IV 18
2. Zajęcia plastyczne	1) „Zegar” – praca plastyczna. Tworzenie zegara z kukułką przy pomocy kolorowego papieru technicznego. 4) Rysowanie Zegara po śladach, wylepianie plasteliną lub wycinanką 3) „Dzień i noc „– zajęcia plastyczne. Malowanie farbami natury po dwóch stronach kartki – dzień/noc. 4) Wspólne tworzenie zegara – praca z wykorzystaniem różnych technik plastycznych. Rozwijanie wyobraźni i pobudzanie kreatywnego myślenia.	IV 8 I7, I9 IV 8
3. Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe	1) „Skoczny tydzień” - Zabawa ruchowa z piłką. 2) „Cztery pory roku” – zaklaski z nami” – zabawa ruchowa, wyrabianie poczucia rytmu. 3) „Jaka to pora roku?” – zagadki pantomimiczne. 4) „Koniec tygodnia” - zabawa ruchowa. 5) „Cztery pory roku – zabawy przy piosence: kolory”- doskonalenie koordynacji słuchowo – wzrokowo – ruchowej. 6) „Budzimy ciało” - zabawa ruchowa.	IV 2,I 5 I5, IV7
4. Aktywność matematyczna	1) „Zegar i jego godziny” - Zabawa matematyczna, układanie się dzieci jako wskazówki na zegarze przestrzennym. Rozwijanie spostrzegawczości i rozwijanie orientacji przestrzennej. 2) „Mój zegar” - wskazywanie wskazówkami prawidłowej cyfry. 3) „Miesiące i tygodnie” - Zabawy matematyczne. Kształtowanie umiejętności liczenia dni tygodnia, ilości miesięcy w roku. 4) „Cyfry na zegarze” - Nauka rozpoznawanie cyfr.	I6, IV11, IV19 IV 12, IV2 IV15
5. Aktywność przyrodnicza	1) Rozwijanie wrażliwości estetycznej poprzez bezpośredni kontakt z przyrodą. Badanie i opisywanie wybranych właściwości gleby, wody, powietrza przy zmianach pogodowych. 2) Zabawy na świeżym powietrzu, rozwijanie sprawności ruchowej. 3) Spacer – Dostrzeganie przystosowania roślin i zwierząt do życia w określonym środowisku, obserwowanie zjawisk atmosferycznych i zmian w przyrodzie związanych z porą roku.	IV 5, IV 18
6. Umuzykalnianie	1) „Cztery pory roku” (sł i muz. Krystyna Gowik)– zapoznanie z piosenką tygodnia, nauka pierwszej zwrotki. 2) „Co to za dźwięk? – zagadki słuchowe. 3) „Pobudka – sen” – zabawa ruchowa do melodii „ Cztery pory roku” 4) „Zegarek Tyka Tik Tak” - Zapoznanie z piosenką o zegarze, wyklaskiwanie rytmu.	IV 7 IV.7, IV.18 IV 2, IV 7



„Cztery pory roku” - sł i muz. Krystyna Gowik.

Ref. Cztery pory roku idą z nami krok po kroku.
Cały świat zmieniają, gdy w kolory grają.
Biały i zielony, złoty, czarny i czerwony.
Lubią grać w kolory cztery roku pory.

1. Wiosna kwiaty niesie,
ptaki budzi w lesie.
Uśmiechnięta cały czas,
tańczy raz po raz.

Ref.: Cztery pory roku ...

2. Lato goni słońce.
Biega w dni gorące.
Pływa, skacze aż do chmur.
Bierze płoszy z gór.

Ref.: Cztery pory roku...

3. Jesień w liściach cała.
Pięknie się ubrała. I na skrzypcach z wiatrem gra.
La, la, la, la, la.

Ref.: Cztery pory roku ...

4. Zima już na saniach.
Bałwan jej się kłania.
Płaszcz ze śniegu zimie dał,
taki w szafie miał.