

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE

16.10-20.10.2023

„Moje zmysły”

1. Mowa i myślenie	1.Rozwijanie mowy.	IV 2
	2.Zabawa rozwijająca umiejętność uważnego słuchania i rozpoznawania kolegów za pomocą dotyku – „Kim jesteś?”.	IV 2
	3.Nauka wiersza: „Nasze zmysły” Jolanta Wybieralska.	IV 2
	4.Ćwiczenie słuchowe: „ Słowo w słowie”.	IV 2
	5.Zabawa rozwijająca analizę i syntezę słuchową – „ Co widzisz? Co słyszysz?”.	IV 2
	6.Uświadamianie istnienia różnych narządów zmysłów. Zabawy i ćwiczenia pod hasłem : „Nasze zmysły”.	IV 2, IV 5
	7.Zabawa z wykorzystaniem wiersza Małgorzaty Barańskiej. Dzielenie na sylaby prostych słów – nazw obrazków.	IV 2
	8.Oglądanie par zdjęć. Mówienie ich nazw. Określanie różnic w ich nazwach	IV 2
	9.Historyjka obrazkowa Nie przeszkadzaj, nie hałasuj! Uświadamianie negatywnego wpływu hałasu na zdrowie człowieka.	IV 2
	10.Interpretowanie powiedzeń na temat oczu zwierząt w odniesieniu do ludzi.	IV 5
	11.Zabawy z wykorzystaniem lustra – W krzywym zwierciadle. Podkreślanie znaczenia zmysłu wzroku.	IV 5
	12.Zabawy z wykorzystaniem wiersza Juliana Tuwima: „Okulary”.	IV 5
	Poznanie różnych rodzajów okularów.	
	13.Określanie różnic między okularami przedstawionymi na zdjęciach.	
	14.Wskazywanie, kiedy nosimy okulary przeciwsłoneczne, a kiedy – korekcyjne.	
2. Zajęcia plastyczne	1.Określanie, co robią dzieci przedstawione na rysunkach, jakie narządy zmysłów wykorzystują. Kolorowanie wybranego rysunku.	IV 8
	2.Wskazanie góry, dołu kartki, jej prawej i lewej strony. Rysowanie we wskazanych miejscach kartki czegoś słodkiego, gorzkiego, kwaśnego, słonego	IV 14, IV 8
	3.Zabawa: „Sprawne oczy”.	IV 8
	4.Rysowanie po śladach rysunków dłoni, bez odrywania kredki od kartki.	IV 8
	5.Malowanie w zespołach swoich odczuć związanych z wysłuchanymi utworami.	IV 8, IV 7
	6.Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie	IV 8

3. Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe	1.Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki. 2.Zabawa orientacyjno-porządkowa „Części mojego ciała” 3.Zabawa orientacyjno-porządkowa Cicho – głośno. 4.Zabawy na świeżym powietrzu: spacer w pobliżu przedszkola – zabawy liśćmi; zabawy z zastosowaniem urządzeń znajdujących się w ogrodzie przedszkolnym. 5.Zabawa: „Pokonaj tor przeszkód”. 6.Zabawa orientacyjno-porządkowa Umiem patrzeć. 7.Zabawa orientacyjno-porządkowa Ułóż to, co narysowałam.	I 5 I 5 I 5 I 5 I 5 I 5
4. Aktywność matematyczna	1.Zabawa dydaktyczna Czy znam swoje ciało? Rozpoznawanie i nazywanie części ciała. 2.Zabawa rozwijająca zmysł dotyku – „Odszukaj to, o co proszę”. 3.Wskazanie góry, dołu kartki, jej prawej i lewej strony. Rysowanie we wskazanych miejscach kartki czegoś słodkiego, gorzkiego, kwaśnego, słonego. 4.Ćwiczenia w liczeniu. Rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania. Zabawa matematyczna: „Koty”. 5.Otaczanie pętlami zdjęć przedstawiających miękkie przedmioty oraz zdjęć przedstawiających twarde przedmioty i rośliny. Porównywanie ich liczby. 6.Układanie podanego wzoru z klocków w kształcie figur geometrycznych	IV 12 IV 14 IV 13 IV 14, IV 8 IV 15 IV 12, IV 15 IV 12
5. Aktywność przyrodnicza	1.Przeglądanie zmieniającej się przyrodzie – spacer do parku i alejkami osiedla 2.Zabawa rozwijająca zmysł dotyku – Odszukaj ukryty przedmiot.	IV 13
6. Umuzycznianie	1.Nauka piosenki pt. „O zmysłach” D. K. Jagiełło 2.Zabawa: „Akustyczna opowieść”. 3.Zabawy instrumentami – „Cicho, głośno”. 4.Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze i usprawniające narządy artykulacyjne „Hałasy dochodzące z naszej kuchni”.	IV 7 IV 1, IV 7 IV 7 IV 7

Wiersz „Nasze zmysły”

Jolanta Wybieralska

Kwaśny, słony, gorzki, słodki,
Cztery smaki, które znamy.
Za pomocą jamy ustnej
Zmysły smaku rozróżniamy.
Słyszysz szept, głośne tony
I muzykę miłą uchu.
Każdy dźwięk cichy lub głośny
Odbierasz przez zmysły słuchu.
Rozpoznajesz kształt i kolor.
Widzisz w prawym, w lewym
oku.
Widzisz wszystko to, co inni,
Za pomocą zmysłu wzroku.
Czasem śmierdzi, czasem
pachnie,
My zapachy rozróżniamy.
Kiedy nos wciąga powietrze,
Zmysły węchu pobudzamy.
Ciepłe, zimne, miękkie, twarde,
Dłonie wszystko dotykają,
Aby stwierdzić, co jest jakie,
Poprzez dotyk wyczuwają.



Piosenka

„O zmysłach” D. K. Jagiello

I. Mamy małe rączki, dziesięć palców mamy,
tymi paluszkami wszystko dotykamy.
Wiemy, co jest zimne, wiemy, co gorące,
wiemy, co jest gładkie, wiemy, co kłujące.

Ref.: Bo pięć zmysłów mamy
i z nich korzystamy,
dzięki nim dokładnie
wszystko wokół znamy.

II. Mamy jeden nosek, w nim dwie dziurki mamy
i tym noskiem wszystko dokładnie wąchamy.
A gdy to zrobimy, wiemy już po chwili,
czy zapach jest świeży, czy też nie jest miły.

Ref.: Bo pięć zmysłów...

III. Mamy dwoje oczu, które obserwują,
one nas o wszystkim w porę informują.
Wiemy, że coś białe, wiemy, że czerwone,
wiemy, że coś żółte, wiemy, że zielone.

Ref.: Bo pięć zmysłów...

IV. Mamy też języczek, którym smakujemy.
Wie on bardzo dobrze, co takiego jemy.
Wie on, kiedy kwaśne, wie on, kiedy słone,
wie on, kiedy gorzkie, wie, gdy pocukrzone.

Ref.: Bo pięć zmysłów...

V. Mamy dwoje uszu, które wciąż słuchają.
One nam o wszystkim wciąż opowiadają.
Wiemy, kiedy w radiu głośno gra muzyka,
wiemy, kiedy w trawie świerszczyk cicho cyka

