

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE

25.09- 06.10. 2023r.
„Jesień w sadzie i ogrodzie”

1. Mowa i myślenie	1.Oglądanie historyjki obrazkowej. Opowiadanie jej. 2.Zapoznanie z nazwami drzew owocowych. Słuchanie wiersza Danuty Gellnerowej: „Pod drzewami”. 3.Słuchanie wiersza Marii Kownackiej: „ W spiżarni”. 4.Zabawa z elementem ćwiczeń oddechowych – „Wiatr i owoce”. 5.Zabawa: „ Owocowe koło fortuny” .	IV 5, IV 9 IV 5 IV 2 IV 2
2. Zajęcia plastyczne	1.Rysowanie obiema rękami po śladach rysunków. 2.Ćwiczenie sprawności manualnej: „Czyja skórka jest najdłuższa?” 3.Rysowanie owocu egzotycznego. 4.Wykonanie pracy plastycznej „Jesienne skarby” – marchewka, burak. 5.Wyrażanie własnych obserwacji w pracy plastycznej: „Moje owoce i warzywa” – wydzieranka z kolorowego papieru. 6.Zapoznanie ze sposobem wykonania stempli z warzyw oraz odbitek z ich wykorzystaniem. Odbijamy warzywa – wykonanie odbitek z matryc zrobionych z warzyw.	II 7, IV 1, IV 8
3. Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe	1.Zabawa ruchowo-naśladowcza „W sadzie”. 2.Zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał: „Sałatka owocowa”. 3.Zabawa ruchowa z elementem czworakowania: „ Zające w ogrodzie”; zabawa: „ Telefon”; 4.Zabawa bieżna: „Kto szybciej dookoła?”. 5.Zabawa muzyczno-ruchowa: „Zbieramy owoce”.	I 5, IV 18 I 5 I 5 I 5 I 5
4. Aktywność matematyczna	1.Ćwiczenia klasyfikacyjne: „Pomieszane owoce” i „Pomieszane warzywa”. Klasyfikowanie przedmiotów według: wielkości, kształtu, koloru, przeznaczenia, układanie w grupy, szeregi, rytmy itp. 2.Otaczanie pętlami małych, a potem dużych rysunków owoców i warzyw. Porównywanie ich liczby. 3.Rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie sześciu. Zabawa dydaktyczna: „Pomagamy jabłonce”. 4.Ustalanie równoliczności dwóch zbiorów. Badanie równoliczności zbiorów.	IV 12 IV 12, 15 IV 14 IV 15
5. Aktywność przyrodnicza	1.Segregowanie owoców ze względu na ich pochodzenie: „Skąd mamy te owoce?” – rozróżnianie owoców pochodzących z sadu i owoców południowych na podstawie naturalnych okazów i obrazków. 2.Wycieczka do lasu – zapoznanie z środowiskiem przyrodniczym – lasem. Rozbudzanie zainteresowań pięknem i bogactwem środowiska naturalnego. Zbieranie darów lasu, umieszczenie w kąciku przyrody.	IV 12, IV 16, IV 18
5. Aktywność społeczna	Kształtowanie umiejętności społecznych: Zachęcanie do wspólnej i zgodnej zabawy, przypominanie o bezpieczeństwie i zasadach panujących w grupie, zachęcanie do współpracy w zespołach i parach.	I.1,2,3 III. 5,7,8, 9
6. Umuzykalnianie	1. „Jesień w sadzie i ogrodzie”- zapoznanie z piosenką, zabawy ruchowe do piosenki, kształtowanie poczucia rytmu. 2. Nauka piosenki: „ Owoce i warzywa”.	I.5, IV.1, IV.7

Piosenka
Jesień w sadzie i w ogrodzie
(sł.i muz. Danuta i Karol Jagiello)

I. Już na drzewach w sadzie
i grządkach w ogrodzie
dojrzały przysmaki,
które jemy co dzień.

Ref.: Bakłażany, patisony, marchew i pietruszka,
złota dynia, jabłko, śliwka i dojrzała gruszka.

II. Pójdziemy z koszami,
każdy coś przyniesie.
Czy już wszyscy wiecie,
co nam dała jesień?

Ref.: Bakłażany, patisony, marchew i pietruszkę

Wiersz - Maria Kownacka: „W spiżarni”.

W spiżarni na półkach zapasów bez liku.
Są dżemy, kompoty, złoty miód w słoiku.
I cebula w wiankach, i grzyby suszone,
są główki kapusty, ogórki kiszone.
A gdy będzie w zimie tęgi mróz na dworze,
zapachnie nam lato, gdy słoik otworzę.

