

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE

11 – 15.09.2023 r.
„JESTEŚMY BEZPIECZNI

1. Mowa i myślenie	Rozszerzanie wiedzy na temat bezpieczeństwa na drodze. Poznanie sposobu bezpiecznego przechodzenia przez ulicę. Poznanie podstawowych znaków drogowych. Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi. Zwrócenie uwagi na to, komu i w jakich sytuacjach można podawać swój adres; uwrażliwienie dzieci na zachowanie ostrożności w kontaktach z nieznajomymi. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się pełnym zdaniem. Słuchanie wiersza: M. Sobkowiak „Ruch drogowy”. Nauka wierszyka na pamięć: „112” W. Karska.	IV.1, IV.2, IV.5, IV.16,
2. Zajęcia plastyczne	Wykonanie pracy plastycznych w zespołach i parach. Wykonie fotobudki: „Strażak” i „Policjant” – malowanie farbami na określony kolor na dużym arkuszu kartonu. Wyklejanie kolorowym papierem w parach numeru alarmowego 112. Wykonanie makiety miasta w zespołach: tworzenie ulic i przejść dla pieszych z kolorowego papieru, znaków z wykałaczek i nakrętek, a także budynków z pudełek i innych elementów miasta. Zabawa doświadczalna „Musujące kolory” – przy użyciu wody, barwników i sody oczyszczonej.	II.7, IV.1, IV.8
3. Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe	Rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała, rozwijanie poczucia rytmu i płynności ruchów, „Daj znak” – zabawa ruczowa, „Zameniam się w policjanta” – zabawa naśladowcza, zabawa dydaktyczno – ruchowa „112”. Uczestniczenie w aktywnym wypoczynku na świeżym powietrzu, rozumienie potrzeby dbania o prawidłową postawę ciała, uczestniczenie w swobodnych zabawach ruchowych, uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.	I.5 II.9, III.6, III.8
4. Aktywność matematyczna	Rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez pracę w zespołach i parach, doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczby elementów, układanie w pary, rozpoznawanie kształtów geometrycznych, rozwiązywanie sudoku. Zabawa matematyczna: „Znaki drogowe”, zabawa ruchowo – matematyczna „każdy ma znak” – tworzenie grupy znaków o takich samych kształtach, przeliczanie ilości znaków w grupie.	IV.12, IV.1, IV.15
5. Aktywność przyrodnicza	Poznanie charakterystycznych cech wrześniowej pogody. Rozumienie konieczności dostosowania ubioru do zmieniającej się pogody. Spacer w pobliżu przedszkola	
5. Aktywność społeczna	Kształtowanie umiejętności społecznych: Zachęcanie do wspólnej i zgodnej zabawy, przypominanie o bezpieczeństwie i zasadach panujących w grupie, zachęcanie do współpracy w zespołach i parach.	I.1,2,3 III. 5,7,8, 9
6. Umuzykalnianie	„Kolorowe światła” – zapoznanie z piosenką tygodnia. Rozmowa na temat budowy piosenki. Zabawa orientacyjno – porządkowa do piosenki z użyciem szarf w trzech kolorach. Rozwijanie dykcji i artykulacji podczas śpiewu.	I.5 IV.1,7



PIOSENKA – „Kolorowe światła”

112

1. Gdy na rower wsiadam,
na głowę kask zakładam.
Już kręcą mi się koła.
Wycieczka to wesoła!
Rodzinka jedzie cała
i babcię też zabrała –
po drodze rowerowej
i szosie asfaltowej.

Ref.: Uwaga, uwaga!
Czy wiemy, co robimy,
gdy czerwone światło jest?
Wiemy – stoimy!
A co będziemy robić, gdy zielone światło?
Ruszamy do przodu, zapamiętać to łatwo!

2. Gdy autem jedzie tata
i wiezie mnie i brata,
to pasy zapinamy
i wtedy brrrum! ruszamy.
Ostrożnie tak jedziemy,
wypadku mieć nie chcemy.
Spokojnie i bezpiecznie,
z humorem też koniecznie!

3. Kiedy idę z mamą,
to wtedy jest tak samo.
Bo piesi uważają,
gdy światła się zmieniają.
Popatrzeć trzeba w lewo,
popatrzeć trzeba w prawo,
a potem znowu w lewo –
i przejść przez jezdnię żwawo!

Kiedy pomoc wezwać chcesz,
Telefon w ręce weź.
112 wybierz prędko,
Powiedz, co się stało,
Swoje imię powiedz śmiało.
Służby muszą wiedzieć, gdzie przyjechać
mają.
Podaj więc adres a wtedy się zjawią.



WIERSZYK: