|  |
| --- |
| **Zamierzenia dydaktyczne: Delfinki****Wrzesień** |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY:****23.10-28.10.2023 Jak jesienią dbać o zdrowie****30.10.-3.11.2023 Sport to zdrowie.**  | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| 1. | Utrwalenie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole.  | I1,2,3,4III5,8,9 |
| 2. | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia(nowej sali) w sposób łagodny i bezstresowy. Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu po wakacyjnej przerwie z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi.Przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie. | II1,2,3,4,5,7,8,9;III1,2,3,4,5,8,9 IV.2,6,16 |
| 3. | Praca z ilustracją „Gdzie ukryte są witaminy?”.Zdrowe czy niezdrowe? – ćwiczenia klasyfikacyjne. Burza mózgów- zdrowe produkty.Omówienie piramidy żywieniowej – praca z tablicą demonstracyjną.Oglądanie filmu edukacyjnego „ Jak jesienią być zdrowym” z wykorzystaniem rzutnika.Słuchanie opowiadania „Witaminy ukryte w owocach” Agaty Widzowskiej.Miniscenka teatralna na podstawie wiersza Iwony Fabiszewskiej „Przygoda Basi”. Rozmowa na temat postępowania bohaterki.Święto Dyni- zabawy dydaktyczne i ruchowe na przedszkolnej sali gimnastycznej, integracja grupy. Jesienna pogoda – opisywanie obserwowanych warunków atmosferycznych. | I2II 4III2,3 IV1,2,3,4,5,6,9,20 |
| 4. | Spacer po parku. Obserwowanie przyrody i zachowania zwierząt jesienią.Dbanie o rośliny w kąciku przyrodniczym- obserwacja, podlewanie .„ Tęczowe plamy na mleku” – wspólne wykonanie eksperymentu, malowanie wacików kosmetycznych farbą i zanurzanie ich w mleku.„ Herbatka na odporność” – wykonanie herbatki na odporność z użyciem cytryny, miodu, imbiru i soku malinowego, przygotowanie potrzebnych składników, degustacja.Wykonanie ciasta marchewkowego - przygotowanie potrzebnych składników, stanowiska, zakładanie fartuszków, degustacja. |  I 5 IV18 |
| 5. | Wykonanie pracy plastycznej w zespołach „Piramida żywieniowa” na dużym arkuszu papieru z wykorzystaniem wyciętych produktów spożywczych. | I7,8,9 IV8 |
| 6.  |  „O zdrowie trzeba dbać” – zapoznanie z piosenką tygodnia, ćwiczenie umiejętności wokalnych, rozmowa na temat piosenki, odpowiadanie na pytania do tekstu.Słuchanie odgłosów jesiennej pogody. | IV 1,7 |
| 7. | Zabawy na świeżym powietrzu: obserwowanie drzew w ogrodzie przedszkolnym; „ Zaczarowany berek”- zabawa bieżna, kolorowe rysunki- rysowanie kredą,„Tańczące liście”- zabawa z chusta animacyjną, „Owoce i warzywa”- doskonalenie umiejętności poruszania się na czworakach; Zabawy na przedszkolnej Sali gimnastycznej: zabawy z piłkami, to przeszkód, zabawy z użyciem magicznego dywanu. Zabawa rytmiczna „ Pada deszcz”Rzuć jak najdalej „ Zabawa z elementami rzutu. Okrągłe jak jabłko – zabawa ruchowa.Jesienny tor przeszkód- zawody sportowe z wykorzystaniem darów jesieni.Kałuże i kropelki – zabawa orientacyjno-porządkowa. Psotny wiatr – zabawa bieżna. Skoki przez kałuże – zabawa z elementem skoku. Wiatr i liście – zabawa z elementem równowagi. Wiatr i piłka – zabawa z elementem celowania | I5,8II9III6,8 |
| 8. | Zabawa dydaktyczna „Wizyta u lekarza” – rozwijanie sprawności rachunkowych.  | III5,6IV11,14,15 |
| 9. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. | IV21 |