|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zamierzenia dydaktyczne: Delfinki**  **Wrzesień** | | |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY:**  **18-22.09.2023 Dzień Przedszkolaka. Powitanie jesieni.** | | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| 1. | Utrwalenie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole. | I1,2,3,4  III5,8,9 |
| 2. | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia (nowej sali) w sposób łagodny i bezstresowy.  Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu po wakacyjnej przerwie z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi.  Przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie. | II1,2,3,4,5,7,8,9;  III1,2,3,4,5,8,9  IV.2,6,16 |
| 3. | Dzień Przedszkolaka- wspólne celebrowanie – wspólne zabawy z animatorem, przedszkolna lodziarnia, poczęstunek.  Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej ”Jesienna zagadka” – kształtowanie umiejętności wypowiedzi na temat tekstu.  Liście – zabawa fabularyzowana na podstawie fragmentu utworu Bolesława Kołodziejskiego „Jesień”.  Poznanie oznak jesieni.  Rozwiązanie zagadek słuchowych związanych z jesienią.  Jesienne liście – omówienie wyglądu liści.  Poznanie pracy trener ze Szkoły dla Psów DogPoint w Kołobrzegu – zabawy aktywizujące oraz instruktaż jak prawidłowo zachowywać się podczas spotkania z psem. | I2  III2,3  IV1,2,4,5,6,6,20 |
| 4. | Wyjście na spacer w okolice przedszkola- obserwacja spadających liści, zbieranie ich odbijanie ich na kartce i malowanie farbami.  Wzbogacanie kącika przyrodniczego w żołędzie, jarzębinę, wrzosy, szyszki.  Włączenie w akcję Sprzątania Świata – kształtowanie postaw proekologicznych. | I 5  IV18 |
| 5. | Praca w zespołach:  - odbijanie rolkami papieru oraz pałeczkami higienicznymi w kolorach jesieni na papierowym drzewie „liści”,  - tworzenie jesiennej dekoracji na kartonie ze zwierząt i roślin,  - jesienne drzewo z pasków w jesiennych kolorach. | I7,8,9  IV8 |
| 6. | Pani Jesień– zapoznanie z piosenką tygodnia, próba nauki zwrotki i refrenu- rozwijanie umiejętności wokalnych. | IV 1,7 |
| 7. | Zabawy na świeżym powietrzu: W poszukiwaniu jesieni- spacer do parku, dowolne zabawy z użyciem sprzętu znajdującego się w ogrodzie przedszkolnym- zwracanie uwagi na bezpieczeństwo.  Zamiana - zabawa orientacyjno-porządkowa. Zabawa ruchowa – Spadające listki.  W drodze do Pani Jesieni - zabawa ruchowa w parach, Taniec liści- zabawa ruchowa z elementami improwizacji ruchowej.  Taniec liści – zabawa ruchowa z elementami improwizacji ruchowej.  Wyjście na salę gimnastyczną- tor przeszkód- wykonanie ćwiczeń gimnastycznych z wykorzystaniem szarf, obręczy, rzut do celu, przechodzenie przez równoważnie- rozwijanie sprawności ruchowej, zachowanie bezpieczeństwa swojego i innych. | I5,8  II9  III6,8 |
| 8. | Mały i duży – porównywanie wielkości liści oraz przeliczanie ich. Poznanie i utrwalenie kolorów jesieni. | III5,6  IV11,12,15 |
| 9. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. | IV21 |