|  |
| --- |
| **Zamierzenia dydaktyczne: Delfinki****Wrzesień** |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY:****11-15.09.22 r. Bezpieczna droga do przedszkola**  | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| 1. | Utrwalenie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole.  | I1,2,3,4III5,8,9 |
| 2. | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia(nowej sali) w sposób łagodny i bezstresowy. Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu po wakacyjnej przerwie z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi.Przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie. | II1,2,3,4,5,7,8,9;III1,2,3,4,5,8,9 IV.2,6,16 |
| 3. | Spotkanie z Ratownikami Paramedic - poznanie zawodu ratownika medycznego i jego sprzętu oraz karetki, uczestnictwo w pokazie pierwszej pomocy.*S*łuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „*Sprzątanie zabawek*” - rozwijanie mowy, poznawanie i przestrzeganie zasadbezpieczeństwa w sali.Rozwiązywanie zagadek tematycznych I. Fabiszewskiej – sygnalizator, zebra, przejście dla pieszych.Wyjście na pobliskie przejścia dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez świateł, przyglądanie się znakom drogowym oraz okolicy przedszkola. Straznicy drogi – rozmowa na temat bezpieczeństwa na drodze. *Na ratunek 112* – *z*apoznanie z głównym numerem alarmowym. | I2III2,3 IV1,2,4,5,6,9,20 |
| 4. | Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie wczesną jesienią – przyglądaniesię roślinom ogrodowym, podglądanie zachowania drobnych zwierząt. |  I 5 IV18 |
| 5. | Rozwijanie wyobraźni i orientacji przestrzennej podczas wykonywania pracy plastycznej w zespołach „Moja droga do przedszkola”– wyklejanie na dużym arkuszu papieru elementów drogi. | I7,8,9 IV8 |
| 6.  | *Numer 112* – zapoznanie z piosenką tygodnia, próba nauki zwrotki i refrenu- rozwijanie umiejętności wokalnych i utrwalenie numeru alarmowego. | IV 1,7 |
| 7. | Zabawy na świeżym powietrzu: „*Droga ewakuacyjna”* – poznanie drogiewakuacyjnej i miejsca zbiórki; spacer do przejścia dla pieszych w kamizelkach odblaskowych (utrwalenie zasad przechodzenia przez przejście na pieszych), „*Jedź! Stój!”* – zabawa rozwijająca reakcjęna sygnał dźwiękowy;*„Pojazdy”* – zabawa orientacyjno-porządkowa, „*Drogowe znaki”* – zabawa ruchowa, „*Karetka pogotowia”* – zabawa pantomimiczna, zabawa ruchowa „Przejście przez jezdnię”, Zabawa orientacyjno-porządkowa „Policjant na drodze”. | I5,8II9III6,8 |
| 8. | Rozwijanie umiejętności liczenia, znajomości figur geometrycznych –„Pasy na drodze”, Znaki przy drodze”. | III5,6IV11,13,15 |
| 9. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. | IV21 |