|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zamierzenia dydaktyczne: Delfinki**  **Wrzesień** | | |
| **TEMAT KOMPLEKSOWY:**  **11-15.09.22 r. Bezpieczna droga do przedszkola** | | **OBSZAR PODSTAWY PROGRAMOWEJ** |
| 1. | Utrwalenie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługowych w toalecie i łazience, kulturalnego spożywania posiłków przy stole. | I1,2,3,4  III5,8,9 |
| 2. | Zachęcenie dzieci do przebywania w grupie przedszkolnej. Przystosowanie dzieci do warunków nowego otoczenia(nowej sali) w sposób łagodny i bezstresowy.  Zachęcanie dzieci do nawiązania kontaktu po wakacyjnej przerwie z personelem przedszkola i pozostałymi dziećmi.  Przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie. | II1,2,3,4,5,7,8,9;  III1,2,3,4,5,8,9  IV.2,6,16 |
| 3. | Spotkanie z Ratownikami Paramedic - poznanie zawodu ratownika medycznego i jego sprzętu oraz karetki, uczestnictwo w pokazie pierwszej pomocy.  *S*łuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „*Sprzątanie zabawek*” - rozwijanie mowy, poznawanie i przestrzeganie zasadbezpieczeństwa w sali.  Rozwiązywanie zagadek tematycznych I. Fabiszewskiej – sygnalizator, zebra, przejście dla pieszych.  Wyjście na pobliskie przejścia dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez świateł, przyglądanie się znakom drogowym oraz okolicy przedszkola.  Straznicy drogi – rozmowa na temat bezpieczeństwa na drodze.  *Na ratunek 112* – *z*apoznanie z głównym numerem alarmowym. | I2  III2,3  IV1,2,4,5,6,9,20 |
| 4. | Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie wczesną jesienią – przyglądanie  się roślinom ogrodowym, podglądanie zachowania drobnych zwierząt. | I 5  IV18 |
| 5. | Rozwijanie wyobraźni i orientacji przestrzennej podczas wykonywania pracy plastycznej w zespołach „Moja droga do przedszkola”– wyklejanie na dużym arkuszu papieru elementów drogi. | I7,8,9  IV8 |
| 6. | *Numer 112* – zapoznanie z piosenką tygodnia, próba nauki zwrotki i refrenu- rozwijanie umiejętności wokalnych i utrwalenie numeru alarmowego. | IV 1,7 |
| 7. | Zabawy na świeżym powietrzu: „*Droga ewakuacyjna”* – poznanie drogi  ewakuacyjnej i miejsca zbiórki; spacer do przejścia dla pieszych w kamizelkach odblaskowych (utrwalenie zasad przechodzenia przez przejście na pieszych), „*Jedź! Stój!”* – zabawa rozwijająca reakcję  na sygnał dźwiękowy;  *„Pojazdy”* – zabawa orientacyjno-porządkowa, „*Drogowe znaki”* – zabawa ruchowa, „*Karetka pogotowia”* – zabawa pantomimiczna, zabawa ruchowa „Przejście przez jezdnię”, Zabawa orientacyjno-porządkowa „Policjant na drodze”. | I5,8  II9  III6,8 |
| 8. | Rozwijanie umiejętności liczenia, znajomości figur geometrycznych –„Pasy na drodze”, Znaki przy drodze”. | III5,6  IV11,13,15 |
| 9. | Uwrażliwienie dzieci na język angielski. | IV21 |