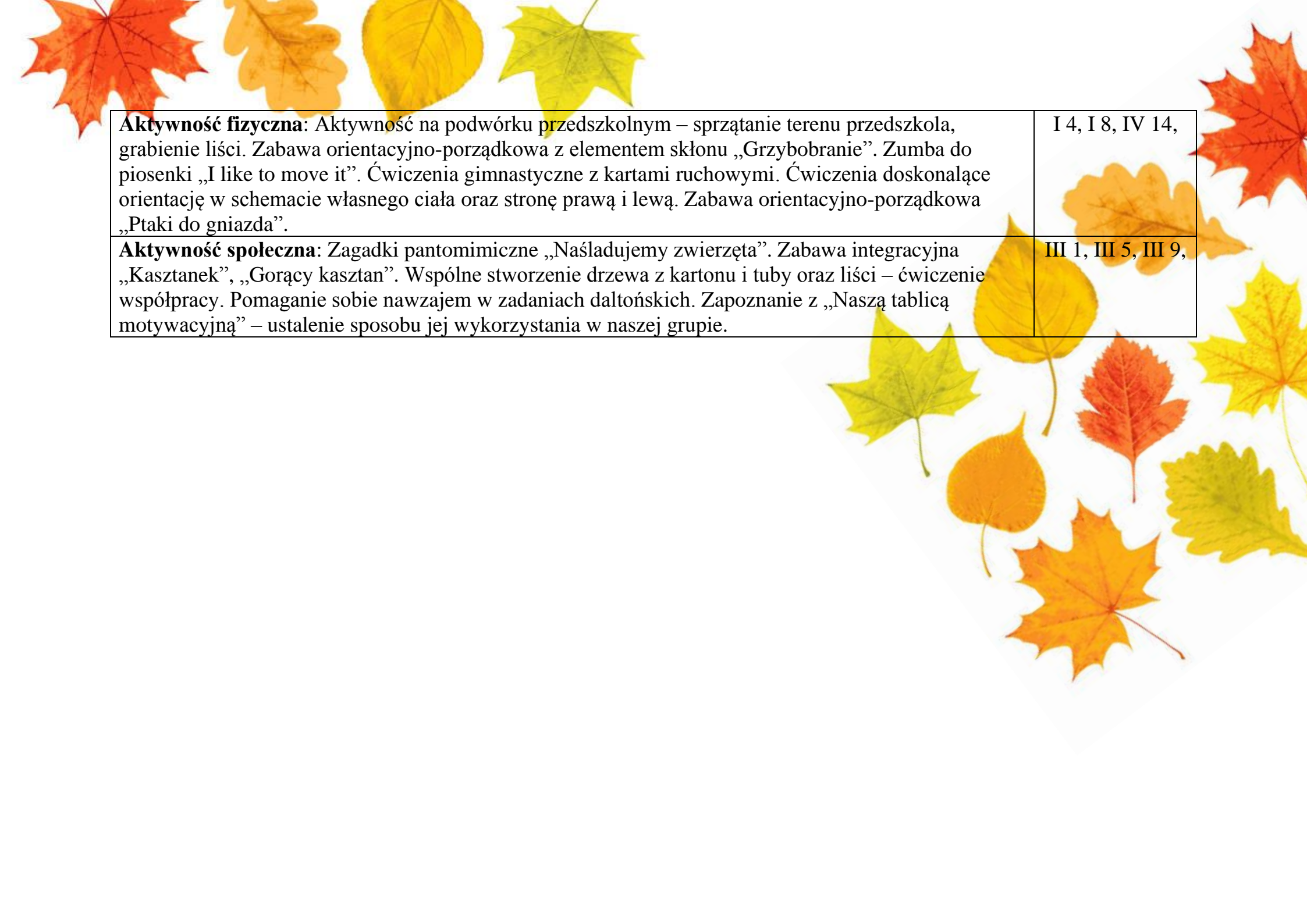


ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

JESIEŃ W LESIE I PARKU – 28.10. – 08.11.

<p>Aktywność umysłowa: Wysłuchanie opowiadania „O dwóch dębach, co w parku rosły” oraz „Przygotowanie zwierzę do zimy”. Rozwijanie mowy oraz wiedzy nt. jesiennych zwyczajów zwierząt. Ćwiczenia w różnicowaniu głosek w nagłosie. Dzielenie na sylaby nazw zwierząt, drzew oraz grzybów – przeliczanie sylab. Zagadki słowne związane z jesienią.</p>	IV 2, IV 5, IV 16, IV 18,
<p>Aktywność matematyczna: Zabawa matematyczna „Co w lesie piszczy?” – przeliczanie mieszkańców oraz zbiorów leśnych, układanie rytmów. „Mały, duży, średni” – klasyfikowanie liści ze względu na ich wielkość. „Dyniowe kodowanie na dywanie” – utrwalanie strony prawej i lewej oraz kierunków. Zabawa matematyczna „Grzybobranie” – układanie puzzli z sylwetami grzybów, podział grzybów na jadalne i niejadalne, porównywanie liczebności zbiorów.</p>	IV 11, IV 12, IV 15,
<p>Aktywność plastyczna: Ćwiczenie motoryki małej poprzez wykonanie „Jesiennych mandali” z masy solnej, fasoli, grochu, ciecierzycy, słonecznika. Wykonanie „Dyniowych witraży” z jesiennych liści – ćwiczenie cięcia nożyczkami, wyklejanie. Praca plastyczna „Muchomor” z wykorzystaniem wytłaczanki i farb. Praca plastyczna „Żołędź” z papierowego talerzyka oraz gotowych elementów – praca z instrukcją daltońską.</p>	IV 1, IV 8,
<p>Aktywność przyrodnicza: Zapoznanie ze środowiskiem przyrodniczym – obserwacja parku podczas jesieni. Poznanie grzybów jadalnych i niejadalnych przy pomocy plansz demonstracyjnych oraz atlasów grzybów. Rozwijanie wiedzy nt. zwierząt i ptaków – gromadzenie informacji nt. zwierząt zasypiających na zimę oraz ptaków odlatujących do ciepłych krajów. Poznanie cyklu rośnięcia dyni. Tworzenie sylwety drzewa w zespołach – z rolek po papierze, torów, gałązek, klocków – poznanie budowy drzewa Układanie kasztanów i żołędzi na szlaczkach dużego formatu.</p>	I 6, II 10, II 11, IV 9, IV 19
<p>Aktywność muzyczna: Zapoznanie z piosenką „Grzyby”, taniec do piosenki. Nauka piosenki na obchody Dnia Niepodległości „Polak mały” MeloMelo. Opowieść ruchowa „Hej ho, na grzyby by się szło”. Zabawa muzyczno-ruchowa „Jesienne liście”.</p>	IV 7,



Aktywność fizyczna: Aktywność na podwórku przedszkolnym – sprzątanie terenu przedszkola, grabienie liści. Zabawa orientacyjno-porządkowa z elementem skłonu „Grzybobranie”. Zumba do piosenki „I like to move it”. Ćwiczenia gimnastyczne z kartami ruchowymi. Ćwiczenia doskonalące orientację w schemacie własnego ciała oraz stronę prawą i lewą. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Ptaki do gniazda”.

I 4, I 8, IV 14,

Aktywność społeczna: Zagadki pantomimiczne „Naśladujemy zwierzęta”. Zabawa integracyjna „Kasztanek”, „Gorący kasztan”. Wspólne stworzenie drzewa z kartonu i tuby oraz liści – ćwiczenie współpracy. Pomaganie sobie nawzajem w zadaniach daltońskich. Zapoznanie z „Naszą tablicą motywacyjną” – ustalenie sposobu jej wykorzystania w naszej grupie.

III 1, III 5, III 9,