



## ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

„Części ciała i zmysły” – 21.10. – 25.10.

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Aktywność językowa:</b> „Poznajemy nasze ciało” - zajęcia z tablicą demonstracyjną, makietą ciała - poznanie części ciała, narządów oraz ich funkcji. Nauka na pamięć wiersza „Nasze zmysły” J. Wybieralskiej</p>   | <p>III 8,<br/>IV 2,</p>                         |
| <p><b>Aktywność matematyczna:</b> Orientowanie się w schemacie własnego ciała, poznanie prawej i lewej strony. Rysowanie w określonych miejscach na kartce. Przeliczanie części ciała - dopasowanie cyfry za pomocą odpowiedniej ilości woreczków. Porównywanie długości za pomocą pasków papieru. Klasyfikowanie przedmiotów według zmysłów. Ustawienie dzieci od największego do najmniejszego. Orientacja przestrzenna - ustaw to... Puzzle z częściami ciała. Gra „Dotknij i przelicz”.</p> | <p>IV 9, IV 11,<br/>IV 12, IV 14,<br/>IV 15</p> |
| <p><b>Aktywność plastyczna:</b> „Moje oko” - wyklejanie sylwety oka w kolorze odpowiadającym oku dziecka. Ćwiczenia grafomotoryczne - rysowanie w kaszy mannej szlaczeków. Narządy sensoryczne - wyklejanie.</p>  | <p>IV 1, IV 8, IV 11,</p>                       |
| <p><b>Aktywność przyrodnicza:</b> „Poznajemy wielozmysłowo” - odgadywanie po dotyku, zapachu i smaku różnych produktów spożywczych, określanie smaku. Zabawy sensoryczne - memory dotykowe, wyszukiwanki sensoryczne, rysowanie w kaszy. Układanie szkieletu człowieka z rolek po papierze toaletowym.</p>  | <p>II 11, III 2, IV 9, IV 18</p>                |
| <p><b>Aktywność muzyczna:</b> Wprowadzenie piosenki „5 zmysłów mam”, zabawa orientacyjno-porządkowa „głośno, cicho”, memory słuchowe, zabawa „Co to za dźwięk?” - rozpoznawanie odgłosów natury. Wodny eksperyment ze słuchem. Dotknij i zatańcz. Co to za dźwięk - dźwięki ciała. Tworzenie orkiestry ciałem. Powtórz rytm.</p>  | <p>IV 7</p>                                     |
| <p><b>Aktywność fizyczna:</b> Wzmacnianie mięśni stóp poprzez przejście ścieżki sensorycznej. Ćwiczenia w schemacie własnego ciała. Aktywność na świeżym powietrzu. Taniec ze wstążkami. Taniec do piosenki „5 zmysłów mam”. Przeskocz drogę według kodu. Zabawa „Murarz”.</p>  | <p>I 4, I 5, I 8</p>                            |
| <p><b>Aktywność społeczna:</b> „Zmysłowe kręgi - ćwiczenie empatii i współpracy. Rozmowa na temat zmysłów. Obejrzenie filmu edukacyjnego o zmysłach. Memory z ciała w kole.</p>   | <p>III 5, III 6, IV 9,</p>                      |

## Śpiewające Brzdące - Pięć Zmysłów - Piosenki dla dzieci

Ref. Pięć zmysłów mam  
I wszystkie znam! (2x)

1. Oko widzi, patrzy w koło,  
Czy jest smutno, czy wesoło!

Ref. Pięć zmysłów mam  
I wszystkie znam! (2x)

2. Ucho słucha, nasłuchuje,  
Co usłyszy to notuje!

Ref. Pięć zmysłów mam  
I wszystkie znam! (2x)

3. Nos wywącha zapach wszelki,  
I ten piękny i ten średni!

Ref. Pięć zmysłów mam  
I wszystkie znam! (2x)

4. Język smaki podpowiada,  
Pyszna każda jego rada!

Ref. Pięć zmysłów mam  
I wszystkie znam! (2x)