



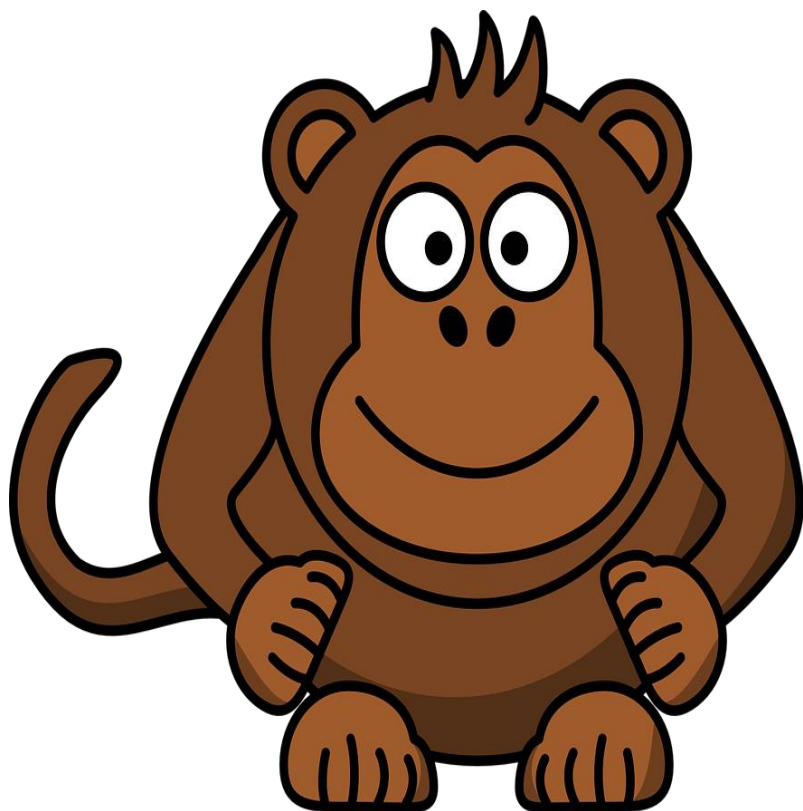
Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne 15-19.04.2024 r. **Zwierzęta egzotyczne**



DZIAŁANIA	PODSTAWA PROGRAMOWA
Mowa: wprowadzenie do tematyki: słuchanie rymowanych zagadek, odgadywanie nazwy zwierzęcia. Dzielenie nazw zwierząt na sylaby oraz dla chętnych – na głoski. Rozwijanie słuchu fonematycznego. Określanie głoski w nagłosie i wygłosie. „Z wizytą w Afryce – poznajemy Sawannę” – oglądanie filmu edukacyjnego przedstawiającego krajobraz sawanny oraz jej bioróżnorodności. Słuchanie opowiadania D. Kossakowkiej „Król zwierząt” – udzielanie odpowiedzi na zadane pytania, wzbogacenie słownictwa dzieci poprzez określenia roślin i zwierząt sawanny. Masażyk relaksacyjny „Sawanna” Wycieczka do Centrum Ogrodniczego Żulicki w Kołobrzegu – obserwacja egzotycznych roślin oraz zwierząt w terrariach, ustalenie zasad bezpieczeństwa oraz odpowiedniego zachowania podczas obserwacji zwierząt.	I/5, 7, 9 II/1, 9, 10, 11 III/1, 2, 4,5, 8,9 IV/1,2, 3, 4, 5, 8, 18, 19, 20
Aktywność przyrodnicza – Wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zwierząt egzotycznych i krain charakterystycznych dla ich obecności: pustynia, dżungla, sawanna, oceany, bieguny. Poznawanie cech charakterystycznych różnorodnych zwierząt na podstawie książek, filmów edukacyjnych. Rozpoznawanie gatunków zwierząt (nauka słownictwa: ssaki, ptaki, gady...)	II/10, 11, IV/5, 16, 18, III/8,9
Aktywność muzyczna – Zabawa muzyczno-ruchowa z piosenką „Tu stoją krokodyle”, wdrażanie do czerpania radości ze wspólnego śpiewania. Poznanie piosenki Śpiewające Brzdące „Fik mik Małpka mała” – swobodne improwizacje ruchowe do piosenki, tworzenie własnego układu tanecznego. Słuchanie muzyki charakterystycznej dla kontynentu Afryki, próby naśladowania muzyki przy użyciu różnych narzędzi: wiaderk, dłoni, pudełek, bębnów.	IV/1, IV/7, I/8
Aktywność matematyczna: Rozwijanie umiejętności liczenia oraz rozpoznawania zapisu graficznego cyfr, próby samodzielnego zapisywania wyniku liczenia – przeliczanie egzotycznych zwierząt na ilustracji, sortowanie zwierząt według gatunku. Zabawa „Małpki na palmie” – dzieci wycinają ilustracje palmy, nakleją ją na kartce papieru. Każde dziecko otrzymuje ilustracje wcześniej pokolorowanych i wyciętych małp – 4 duże i 5 małych. Dzieci wykonują działania matematyczne w formie zabawowej, rozwijając umiejętność dodawania i odejmowania.	III/1, 2, 4, 8, 9 IV/5, 8,11, 12, 14, 15
Aktywność plastyczna: „Egzotyczne flamingi” – wykonanie flaminga korzystając z instrukcji wizualnej w trzech krokach (odrysowanie i wycięcie dłoni na różowym papierze, wycinanie nóg, szyi i głowy,	I/2,7, III/5, 8, 9 IV/1, 5



sklejanie elementów), „Zebra w paski” – wycinanie ilustracji zebry, naklejanie pasków z czarnej plasteliny, rysowanie tła kredkami pastelowymi/żelowymi, naklejanie zebry.	
Aktywność fizyczna – Spacer do Centrum Ogrodniczego Żulicki, wzmacnianie kondycji organizmu podczas dalszych spacerów. Ćwiczenia gimnastyczne rozwijające duże grupy mięśni – ćwiczenia z drabinkami gimnastycznymi „Małpki”, z ławką gimnastyczną – rozwijanie równowagi „mosty”, umiejętności skoków „Gorący piasek”.	I/6, 8, III/1, 5, 8, 9



Piosenka do nauki „Fik mik, małpka mała

1. Dziś przedstawiam małpkę małą
 Śmieszna, zwinna, doskonała
 Skacze, biega, dokazuje
 Małpie sztuczki pokazuje

Ref: Fik – mik! Małpka skacze
 Fik – mik! Nie inaczej
 Fik – mik! Hop na drzewa
 Małpka już ucieka
 Fik – mik! Hop na drzewa
 Małpka już ucieka

2. Trzyma małpka się gałęzi
 I się pod gałęzią kręci
 Robi ruchy zakręcone