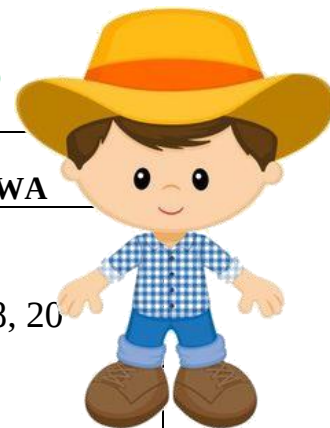




Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne 02-05.03.2024 r. Projekt Wiejskie Podwórko



DZIAŁANIA

PODSTAWA PROGRAMOWA

Mowa: Słuchanie opowiadania G. Kasdepke „Najpiękniejsze...” – rozmowa na temat opowiadania, wspólne określanie emocji bohaterów opowiadania, poruszenie tematyki związanej z oczekiwaniami względem siebie i innych oraz zazdrością; Czytanie globalne nazw zwierząt z wiejskiego podwórka. Zabawy ortofoniczne i logopedyczne. Nauka rymowanki „Były sobie kurki trzy”
Lekcja biblioteczna – realizacja projektu „Książka (dla) Przedszkolaka” – udział w zajęciach zorganizowanych w Bibliotece Dziecięcej w Kołobrzegu, swobodne przeglądanie książeczek dziecięcych, odszukiwanie wśród nich tych związanych z rolnictwem, wypożyczenie książek dotyczących rolnictwa i zwierząt z wiejskiego podwórka. Zapoznanie z zawodem bibliotekarza i farmera.

I/9, 5
III/4,5, 8,9
IV/1,2, 4, 5, 8, 20

Aktywność przyrodnicza – Wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zwierząt z wiejskiego podwórka, oglądanie filmów edukacyjnych oraz książeczek o tej tematyce, podziwianie roślin podczas spaceru, co słyszać wiosną w trawie? – obserwowanie życia toczącego się wiosną w trawie. Poznanie cyklu rozwojowego kury (Zadanie daltońskie)

II/10, 11, IV/5, 16, 18,
III/8,9

Aktywność muzyczna – Zabawy muzyczno-ruchowe do piosenki „Szalona krowa”, nauka układu tanecznego, reagowanie na tempo muzyki podczas zabawy, słuchanie muzyki relaksacyjnej. Zabawy rytmiczne do utworu „Taniec kurcząt w skorupkach”

IV/1, IV/7, I/8

Aktywność matematyczna: zabawy manipulacyjne figurami geometrycznymi, utrwalenie wiedzy na ich temat, rozpoznawanie figur zmysłem dotyku, zabawa z figurami geometrycznymi w parach daltońskich „Najpiękniejsze zwierzę”; układanka logiczna „Sudoku” (zadanie daltońskie)

III/1, 2, 4, 8, 9
IV/5, 11, 12, 13, 14

Aktywność plastyczna: wycinanie samodzielne zaprojektowanych elementów krowy – ciała, głowy, szyi, nóg, wymion, ogona. Malowanie łat za pomocą palca zamoczonego w farbie.

I/2,7, III/5, 8, 9
IV/1, 5

Aktywność fizyczna – Spacer do biblioteki dziecięcej w Kołobrzegu, zabawy ruchowe na świeżym powietrzu – korzystanie ze sprzętu terenowego, zabawy bieżne. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Kura i kurczęta”.

I/6, 8, III/1, 5, 8, 9

Zajęcia kulinarne: twarożek na wiele sposobów: samodzielne komponowanie twarożku z dowolnie wybranymi dodatkami: szczypiorek, cebula, sól, pieprz, jogurt naturalny, rodzinki, cukier trzcinowy

I/1,2,3



Piosenka do nauki „Szalona krowa”

Lala, la, la.

Widziałem dziś
szaloną krowę
ona ma bardzo dużą głowę
i nogi krzywe niesłychanie
tańczy na trawiastym dywanie.

Czasami się porusza naprzód
ale najczęściej sunie tyłem
z miejsca się krową zachwyciłem
gdy ją w tym tańcu zobaczyłem

Szalona krowa
tancerka ognista
oj, Szalona krowa
i narowista

Rymowanka do nauki:

Wyszły w pole kurki trzy
I gęsiego sobie szły.
Pierwsza przodem, w środku druga,
Trzecia z tyłu oczkiem mruga.
I tak sobie kurki trzy
Raz dwa! Raz dwa! W pole szły!

