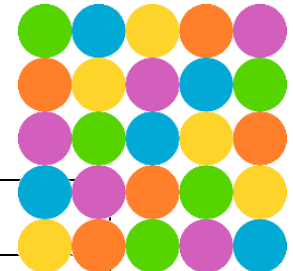
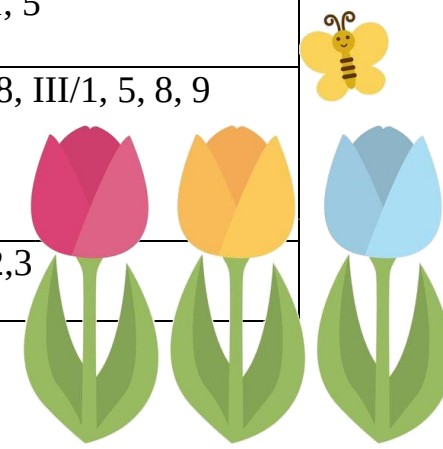




Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne 04-08.03.2024 r. **TYDZIEŃ DALTONSKI**



DZIAŁANIA	PODSTAWA PROGRAMOWA
Mowa: wdrażanie do nauki czytania i pisania poprzez odczytywanie globalne wyrazów; dopasowanie nazw do ilustracji. Zapoznanie z literami, których układ tworzy nazwę poszczególnych dni tygodnia, ozdabianie liter w zespołach, próba samodzielnego odzwierciedlenia nazw dni tygodnia; Zabawy językowo-matematyczne z wierszem „Kolory” B. Forma – rozwijanie pamięci, ćwiczenia w wypowiadaniu się zdaniami złożonymi, określanie liczby wyrazów w zdaniach, formułowanie pytań. Codzienne czytanie książek oraz wierszyków podczas odpoczynku poobiedniego.	I/9 III/4,5, 8,9 IV/1,2, 4, 5, 8,
Aktywność przyrodnicza – eksperymenty chemiczne związane z krystalizacją soli oraz wybuchu wulkanu pod wpływem działania sody, płynu do naczyń, octu oraz barwnika, tęczą na talerzu – eksperyment z cukierkami i mlekiem. Spacer w okolicy przedszkola, obserwacja zmieniającej się przyrody	IV/5, 11, 16, 18, III/8,9
Aktywność muzyczna – Nauka piosenki pt. „Fabryka czekolady” metodą ze słuchu, instrumentalizacja piosenki dowolnie wybranymi instrumentami. Zabawa rytmiczna z kulkami w określonych kolorach „La raspa”, rozwijanie słuchu muzycznego.	IV/1, IV/7, I/8
Aktywność matematyczna: Zabawy językowo-matematyczne z wierszem „kolory” – stosowanie określeń liczb porządkowych, umieszczanie/ samodzielne zapisywanie cyfry przy odpowiednim symbolu. Pojęcie miary cieczy podczas eksperymentów, stosowanie naczyń z miarą pojemności, stosowanie określeń „mniej”, „więcej”, „tyle samo”.	III/8, 9 IV/5, 11, 12, 13, 14, 15
Aktywność sensoplastyczna: zabawy sensoryczne z galaretką - ćwiczenia motoryki małej, rozwijanie współpracy wszystkich zmysłów; malowanie puszystymi farbami – mieszanie farby, kleju i pianki do golenia, malowanie ilustracji farbami, wzmacnianie doznań wzrokowych oraz zapachowych	I/2,7, III/5, 8, 9 IV/1, 5
Aktywność fizyczna – zabawy z chustą animacyjną oraz balonami w określony kolorze – rozwijanie dużych grup mięśni, wzmacnianie napięcia mięśniowego rąk, rozładowanie napięcia emocjonalnego podczas zabaw z chustą; ćwiczenia poranne – ćwiczenia rozciągające, aerobik do rytmu muzyki, zabawy ruchowe na świeżym powietrzu – korzystanie ze sprzętu terenowego, zabawy bieżne.	I/6, 8, III/1, 5, 8, 9
Zajęcia kulinarne: mini pizzerki z ciasta francuskiego z koncentratem, szynką, serem i oregano	I/1,2,3



Piosenka do nauki:

W fabryce czekolady
Od świtu praca wre
Krasnoludki już od rana
Uwijają się

Pracuje rażno Pracuś
Nieśmiałek krząta się
A Gapcio się zagapił, że
Aż krzyczy: Mędrek szef

Łasuch się zaczął
I gdy nie widzi nikt
Podjada słodki produkt, tak
Jak gdyby nigdy nic

Więc jeśli mama stwierdzi
Że jej pomadek brak
Na pewno czekoladki te
Jej krasnoludek zjadł

