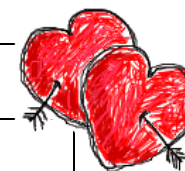


Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne 08-12.01.2024 r. Kochamy babcię i dziadka



DZIAŁANIA	PODSTAWA PROGRAMOWA
Mowa: rozmowa inspirowana wierszami J. Koczanowskiej pt. „Dziadek”, „Pytanie zadał Olek babci”. Wzbudzanie poczucia przynależności do rodziny, rozwijanie wiedzy o sobie samym oraz o swojej rodzinie. Odczytywanie globalne wyrazów: babcia, dziadek oraz ich możliwych zainteresowań m.in. wędka, krzyżówka, książka, gazeta, ciasto, kwiaty. Wzbudzanie zainteresowania czytaniem oraz pisanem. Ćwiczenia pamięci „ulica babci i dziadka” – zapamiętywanie następujących po sobie elementów. Rozwiązywanie zagadek rymowanych o tematyce rodziny.	I/9 II/4,6 III/1, 2, 3, 4, 5, 8,9 IV/1,2, 4, 5, 8
Aktywność przyrodnicza – spacer w okolicy przedszkola, obserwacja przyrody w mijanych ogrodach, dostrzeganie kielkujących kwiatów wczesnowiosennych oraz pąków na krzewach;	IV/16,18
Aktywność muzyczna – występy z repertuarem muzycznym z okazji święta babci i dziadka. Rozwijanie słuchu muzycznego oraz wrażliwości na muzykę, a także poczucia rytmu i współdziałania w przygotowywanych układach tanecznych.	III/2, 5 IV/1, IV/7, I/8
Tłusty czwartek – pączkowe sudoku – rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, ćwiczenia spostrzegawczości, koncentracji uwagi. Wyjaśnianie zasad sudoku przez wskazanego eksperta, ułożenie sudoku na dużej planszy. Zabawy w kodowanie – uzupełnianie ilustracji pączków według kodu. Płatki kwiatów – rozwijanie umiejętności liczenia oraz odejmowania, posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi.	III/1, 5, 7, 8, 9 IV/5, 9, 12, 14, 15
Aktywność plastyczna – Ozdabianie torebek prezentowych dla babci i dziadka – wykonywanie stempli w kształcie serca, korzystanie z materiału recyklingowego (rolki od papieru); Samodzielne tworzenie wizytówki do torby prezentowej (zadanie daltońskie) – ozdabianie kartonika z imieniem za pomocą mazaków według własnego pomysłu	I/2,7, 9, III/1,2 6, 8, 9 IV/1, 4, 8
Aktywność fizyczna – Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem drążków gimnastycznych – wzmacnianie mięśni kręgosłupa we wszystkich jego odcinkach, a także ramion i obręczy barkowej, rozwijanie mięśni brzucha podtrzymujących prawidłową postawę ciała; Ćwiczenia sensoryczne mające na celu stymulację integracji sensorycznej we wszystkich jej układach (dotykowy, przedsionkowy, proprioceptywny) – ćwiczenia ze sprzętem zgromadzonym w sali gimnastycznej	I/6, 8, III/1, 5, 8, 9



