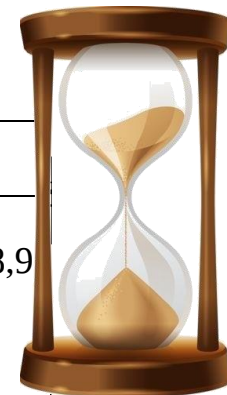


Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne 08-12.01.2024 r. Projekt Czas



DZIAŁANIA	PODSTAWA PROGRAMOWA
Mowa: Tworzenie siatki wiedzy oraz siatki pytań, dotyczącej tematyki czasu. Burza mózgów – w jaki sposób kontrolujemy mijający czas? Obserwacja różnego rodzaju zegarów oraz kalendarzy. Słuchanie wiersza W. Chotomskiej „Dni Tygodnia” – udzielanie odpowiedzi na pytania do wiersza, czytanie globalne nazw dni tygodnia; rozwijanie umiejętności artykulacyjnych oraz pamięci. Rozwijanie słuchu fonematycznego – rozpoznawanie głosek w wygłosie i nagłosie. Oglądanie filmu edukacyjnego EduKredka „Historia Zegara”. Poznanie zawodu zegarmistrza. Dzień piżamowy – zabawy o charakterze integracyjnym	I/9 III/1, 2, 3, 4, 5, 6,7, 8,9 IV/1,2, 5, 8, 9, 13,14,16,19,20
Aktywność przyrodnicza – pojęcie czasu w przyrodzie – poznanie w jaki sposób zwierzęta i rośliny reagują na zmiany pory dnia oraz pory roku; poznajemy dzień i noc – wdrażanie do rozumienia dlaczego zmieniają się pory dnia oraz pory roku.	IV/16,18
Aktywność muzyczna – słuchanie utworów dotyczących babci i dziadka, wybieranie piosenek do nauki zgodnie z zainteresowaniem dzieci. Zabawa umuzykalniająca z plastikowymi kulkami do utworu „La Raspa” – rozwijanie poczucia rytmu; ćwiczenie rytmiczne z szarfami „Carnivalito”, zabawy o charakterze muzyczno-ruchowym	III/2, IV/1, IV/7, I/8
Aktywność matematyczna – „Zegar” – konstruowanie tarczy zegara z hula-hopu oraz emblematów cyfr od 1-12. Umieszczanie wskazówek. Wdrażanie do rozumienia pojęcia godziny, wzbudzanie zainteresowania samodzielnym odmierzaniem czasu. Zabawy ze minutnikiem „Mierzymy czas...”; dzień piżamowy – obserwacja czasu na podstawie mikrofali, samodzielne przygotowanie popcornu Ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie – umieszczania elementów zgodnie z zasadami gry sudoku; rytmy – dostrzeganie i kontynuowanie rytmu dzień i noc	IV/5, 8, 9, 11,13,14,16
Aktywność plastyczna – „Dzień i noc” – praca plastyczna z wykorzystaniem papierowego talerzyka. Malowanie ilustracji domku farbami. Wycinanie obrazka po wyschnięciu. Naklejanie na środku dołu talerza, kolorowanie prawej strony na granatowo/czarno, lewej na błękitno. Samodzielne tworzenie słońca, księżyca i gwiazd z papieru. Wykonywanie zaproszeń na dzień babci i dziadka – tworzenie stempli z farbek w odcieniach różu, bieli i czerwieni, przyklejanie pozostałych elementów, własnoręczny podpis	I/2,7, 9, III/1,2, 3 6,7,8, IV/1 ,8

Aktywność fizyczna – Ćwiczenia na czas ze stoperem – rozwijanie ogólnej sprawności organizmu, ćwiczenia bieżne rozwijające kondycję ciała.

Ćwiczenia sensoryczne mające na celu stymulację integracji sensorycznej we wszystkich jej układach (dotykowy, przedsionkowy, proprioceptywny) – ćwiczenia ze sprzętem zgromadzonym w sali gimnastycznej

I/6, 8, III/1, 5, 8, 9

