

Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne 02-05.01.2024 r.

Witamy nowy rok

Działania	Podstawa programowa
Mowa i myślenie: Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat utworu i własnych doświadczeń; Nowy Rok – słuchanie wiersza H. Bechlerowej - odpowiadanie na pytania dotyczące treści opowiadania, utrwalenie pór roku. Globalne czytanie wyrazów: WIOSNA, LATO, JESIEŃ, ZIMA. Słuchanie opowiadania „ Niedziela urządza przyjęcie ” - P. Monika rozmowa o dniach tygodnia. Oglądanie kalendarzy.	IV.2, .5, 16
Aktywność społeczna: Kształtowanie umiejętności społecznych: Zachęcanie do wspólnej i zgodnej zabawy, przypominanie o bezpieczeństwie i zasadach panujących w grupie, zachęcanie do współpracy w zespołach i parach.	I.1,2,3 III. 5,7,8,9
Aktywność przyrodnicza: zajęcia budzące zainteresowanie i ciekawości dzieci otaczającym je światem przyrody oraz tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających odkrywanie związków: Ja – świat przyrody. Uświadamianie następstwa pór roku. Zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w środowisku przyrodniczym w związku ze zmianą pory roku.	II. 11 IV. 18 ★
Aktywność plastyczna: Rozwijanie wyobraźni, twórczej aktywności oraz ekspresji plastycznej, posługiwanie się wzbogaconymi technikami plastycznymi oraz umiejętne posługiwanie się materiałami potrzebnymi do wykonania prac. Wykonanie pracy plastycznej „ Parasole ” - malowanie farbami, wycinanie, przyklejanie. Praca plastyczna „ Kolorowe fajerwerki ” - praca plastyczna, rozdmuchiwanie farb przez słomki.	II.7, IV.1.8 ★ ★ ★
Umuzycznianie: Rozwijanie umiejętności improwizacji do muzyki poprzez udział w zabawach naśladowczych do wybranych melodii. Nauka piosenki i melodii Miesiące - M. Broda- Bajak.	I.5 IV.1,7, 21 ★
Aktywność matematyczna: Zabawa z figurami geometrycznymi- tworzenie fajerwerków z figur geometrycznych. Kodowanie – przyklejanie obrazków według wielkości.	IV. 12,13,15,18
Ćwiczenia gimnastyczne: Zabawy i ćwiczenia poranne - zestaw 15. Rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała oraz wrażliwości dotykowej poprzez udział zabawach prowadzonych przez nauczyciela. Uczestniczenie w aktywnym wypoczynku na świeżym powietrzu, rozumienie potrzeby dbania o prawidłową postawę ciała, uczestniczenie w swobodnych zabawach ruchowych, uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych. Noworoczny spacer w okolicy przedszkola wyrabianie u dzieci nawyku spacerowania i aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.	I.5,8 II.9, III.6, III.8



PIOSENKA

Miesiące (sł. i muz. Maria Broda-Bajak)

Ref.: Dwanaście jest miesięcy w każdym roku – czy znasz je wszystkie? Powiedz, powiedz nam!

- Styczeń jest pierwszy – śniegiem na nas prószy.**
 - Luty jest drugi – mrozi nasze uszy.**
 - Marzec jest trzeci – ptaki powracają.**
 - Kwiecień jest czwarty – pąki rozkwitają.**
 - A maj jest piąty – zieleń dookoła.**
- Czerwiec jest szósty – wakacji czas przywoła.**
 - Lipiec jest siódmy – żar leje się z nieba.**
 - Sierpień jest ósmy – zboże skosić trzeba.**
- Wrzesień jest dziewiąty – pełno grzybów w lesie.**
 - Październik: dziesiąty – słotę nam przyniesie.**
 - Listopad: jedenasty – liście opadają.**
 - Grudzień: dwunasty – Święta się zbliżają.**
- Styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj i czerwiec!**
- Lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad, grudzień!**

Ref.: Dwanaście jest miesięcy w każdym roku – a ja już ich kolejność dobrze znam!