

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne 13-17.11.2023 r. Sprzęty w moim domu.

DZIAŁANIA	PODSTAWA PROGRAMOWA
Mowa: Wprowadzenie do tematyki sprzętów domowych wierszem J. Tuwima „Pstryk” – wyjaśnienie pojęcia „prąd elektryczny”, nazywanie oraz wskazywanie poszczególnych sprzętów na ilustracjach odnalezionych w różnych miejscach sali, czytanie globalne nazw sprzętów widocznych na ilustracjach, przyklejanie nazw, określanie ich przydatności oraz efektów pracy. Wdrażanie do stosowania przeciwieństw w mowie np. brudny - czysty, pogniecione – gładkie itp. Rozwiązywanie zagadek słownych dotyczących tematyki, słuchanie treści zagadki z uwagą. Słuchanie wiersza B. Kołodziejskiego „Odkurzacz.” Rozmowa na jego temat, wypowiadanie się zdaniami złożonymi. Zagadki słuchowe „dźwięki urządzeń”.	II/9 III/1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 IV/2, 4, 5, 6, 9,
Przyroda: Wiatr – pogłębienie wiedzy na temat wiatru i jego pochodzenia oraz stosowanych powiedzeń oraz określeń dla wiatru. Zrozumienie niebezpieczeństw związanych z wiatrem oraz korzyści dla ludzi (prąd). Obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym.	II/11 III/1, 2, 5, 8, 9 IV/5, 18
Aktywność muzyczna – ćwiczenia rytmiczne z klockami waflowymi „klockowa orkiestra”, wystukiwanie rytmu poszczególnych melodii, powtarzanie usłyszanego rytmu, swobodna improwizacja taneczna do różnych gatunków muzyki: klasycznej, bluesa, tango itp.	IV/1, IV/7, I/8
Zajęcia matematyczne rozwijające umiejętność liczenia, dodawania i odejmowania „Pranie” – Wieszanie prania na sznurku rozwieszonym w sali. Liczenie poszczególnych części garderoby. Tworzenie zbiorów, określanie par i kompletów. Określanie kierunków oraz położenia przedmiotu względem siebie – kształtowanie schematu własnego ciała, różnicowanie i określanie kierunków w przestrzeni.	IV/12, 14, 15
Aktywność plastyczna – Wykonanie pracy plastycznej pt. „Pralka” według instrukcji. Rozwijanie umiejętności wycinania drobnych elementów. Wykonanie ilustracji grupowej na czarnym papierze, kredkami pastelowymi/świecowymi oraz papierem wycinankowym pt. „jesienne wieczory” – samodzielne rysowanie/przyklejanie ilustracji domów różnej wielkości. Podkreślenie znaczenia wykonania okien w kolorze żółtym.	I/2,7, III/6,7,8, IV/1

Aktywność fizyczna – zabawy o charakterze ruchowym m.in. „Awaria”, „Sprzęty domowe”. Zabawy bieżne na świeżym powietrzu, korzystanie ze sprzętu terenowego. Ćwiczenia poranne. Gimnastyka – ćwiczenia mięśni brzucha, wzmacnianie kontroli postawy ciała m.in.: przenoszenie woreczków/piłeczek za pomocą stóp, unoszenie woreczka w górę i opuszczanie w dół za pomocą nóg, naprzemienne unoszenie nóg w pozycji leżącej, rowerek Rozwijanie sprawności organizmu podczas spacerów i wycieczek, wzmacnianie kondycji – spacer do sklepu media expert, oglądanie sprzętów elektrycznego, kategoryzacja sprzętu pod względem pomieszczeń: do kuchni, łazienki, salonu. Wdrażanie do kulturalnego zachowania podczas pobytu w sklepie.	I/6, 8, III/1, 5, 8, 9
Zajęcia kulinarne – wykonanie zapiekanek z serem oraz ziołami prowansalskimi z opiekacza, realizacja programu autorskiego „Najlepsze przysmaki gotują przedszkolaki”, przestrzeganie zasad higieny.	I/1,2, III/8,9

Piosenka do nauki (zabawa ludowa) „Praczki”

Tu lewą mam rączkę, a tu prawą mam,
jak praczki pracują pokażę ja wam:
Tak piorą, tak piorą
przez cały długi dzień. (2x)
Wieszają, wieszają
przez cały długi dzień. (2x)
Maglują, maglują
przez cały długi dzień. (2x)
Prasują, prasują
przez cały długi dzień. (2x)

