

Jesienna pogoda- dbam o zdrowie

Działania	Podstawa programowa
<p>Mowa i myślenie: Rozwijanie umiejętności wypowiedziania się na dany temat na podstawie zagadek o jesiennej pogodzie odpowiadanie na zadane pytania dotyczące treści pytania, dzielenie się własnymi doświadczeniami związanymi z tematyką kompleksową rozwiązywanie zagadek obrazkowych oraz słownych, ćwiczenie pamięci i wyobraźni. Czytanie wybranej przez dzieci bajki każdego dnia, wspólne poszukiwanie książek o tematyce tygodnia. Realizacja programu autorskiego. „Dbam o zdrowie” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej. Rozmowa kierowana na temat „Jak dbamy o nasze zdrowie?”, wprowadzenie do tematyki - piramida żywienia, wyjaśnienie pojęcia. Wizyta w sklepie spożywczym, zrobienie zdjęć cen produktów spożywczych, kupienie cukru do syropu z pigwy. „Poznaj Sportusia i Leniuszka” - omówienie ilustracji umieszczonej na tablicy.</p>	<p>IV.2, .5, 16</p>
<p>Aktywność społeczna: Kształtowanie umiejętności społecznych: Zachęcanie do wspólnej i zgodnej zabawy, przypomnienie o bezpieczeństwie i zasadach panujących w grupie, zachęcanie do współpracy w zespołach i parach. Doskonalenie czynności samoobsługowych oraz nawyków higieniczno– porządkowych. wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w zabawach, konkursach, zadaniach, aktywizowanie dziecięcej twórczej ekspresji ruchowej, rozwijanie takich cech jak: współdziałanie, przyjaźń.</p>	<p>I.1,2,3 III. 5,7,8,9</p>
<p>Aktywność przyrodnicza: zajęcia budzące zainteresowanie i ciekawości dzieci otaczającym je światem przyrody oraz tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających odkrywanie związków: Ja – świat przyrody. Wykonanie syropu z pigwy.</p>	<p>II. 11 IV. 18</p>
<p>Aktywność plastyczna: Rozwijanie wyobraźni, twórczej aktywności oraz ekspresji plastycznej, posługiwanie się wzbogaconymi technikami plastycznymi oraz umiejętne posługiwanie się materiałami niezbędnymi do wykonania prac. Wykonanie pracy plastycznej w zespołach daltońskich „Piramida zdrowego żywienia”. Praca w zespołach „zdrowe jedzenie” - wycinanie i przyklejanie obrazków produktów spożywczych.</p>	<p>II.7, IV.1.8</p>
<p>Umuzycznianie: Rozwijanie umiejętności improwizacji do muzyki poprzez udział w zabawach naśladawczych do wybranych melodii. „Co to za melodia?” – zagadki muzyczne. „Kiedy pada deszcz” - nauka piosenki.</p>	<p>I.5 IV.1,7, 21</p>
<p>Aktywność matematyczna: „Co do czego pasuje?” - zabawy matematyczne, segregowanie różnych produktów spożywczych, układanie ich na sylwecie piramidy zdrowia.</p>	<p>IV. 12,13,15,18</p>
<p>Ćwiczenia gimnastyczne: Zajęcia ruchowe „Pociągiem do Krainy zdrowia”, „W Krainie zdrowia” – Tor przeszkód. Rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała oraz wrażliwości dotykowej poprzez udział w zabawach prowadzonych przez nauczyciela. Uczestniczenie w aktywnym wypoczynku na świeżym powietrzu, rozumienie potrzeby dbania o prawidłową postawę ciała, uczestniczenie w swobodnych zabawach ruchowych, uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.</p>	<p>I.5,8 II.9, III.6, III.8</p>



Piosenka

„Kiedy pada deszcz”

**1. Kiedy pada deszcz, kiedy pada deszcz
Skaczę po kałużach i dobrze bawię się x2**

**Kiedy pada deszcz, kiedy pada deszcz
Biegam z parasolką i dobrze bawię się x2**

**Kiedy pada deszcz, kiedy pada deszcz
Łapie w ręce krople i dobrze bawię się x2**

**Kiedy pada deszcz, kiedy pada deszcz
Tupię w mych kaloszach i dobrze bawię się x2**

