

Jesień w sadzie i ogrodzie

Działania	Podstawa programowa
Mowa i myślenie: Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na dany temat na podstawie zagadek o jesieni odpowiadanie na zadane pytania dotyczące treści pytania, dzielenie się własnymi doświadczeniami związanymi z tematyką kompleksową rozwiązywanie zagadek obrazkowych oraz słownych, ćwiczenie pamięci i wyobraźni. Czytanie wybranej przez dzieci bajki każdego dnia, wspólne poszukiwanie książek o tematyce jesieni. Realizacja programu autorskiego "najlepsze przysmaki gotują przedszkolaki" - tworzenie kompozycji owocowej, degustacja owoców, przygotowanie deseru jabłkowego „Jakie są owoce?” – zabawa słowna. Określanie owoców za pomocą przymiotników (cechy owoców: kolor, kształt, wielkość, smak – degustacja). Wycieczka do Lasu - utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki, przypomnienie zasad zachowywania się w lesie. Wyjście do Kina Piast na przedstawienie rozmowa na temat przedstawienia. Spacer do Biblioteki Miejskiej - rozwijanie zainteresowań czytelniczych, kształtowanie umiejętności współdziałania oraz utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.	IV.2, .5, 16
Aktywność społeczna: Kształtowanie umiejętności społecznych: Zachęcanie do wspólnej i zgodnej zabawy, przypominanie o bezpieczeństwie i zasadach panujących w grupie, zachęcanie do współpracy w zespołach i parach. Doskonalenie czynności samoobsługowych oraz nawyków higieniczno- porządkowych. wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w zabawach, konkursach, zadaniach, aktywizowanie dziecięcej twórczej ekspresji ruchowej, rozwijanie takich cech jak: współdziałanie, przyjaźń.	I.1,2,3 III. 5,7,8,9
Aktywność przyrodnicza: zajęcia budzące zainteresowanie i ciekawości dzieci otaczającym je światem przyrody oraz tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających odkrywanie związków: Ja – świat przyrody. W lesie - próba odnalezienia i rozpoznania darów jesieni. Poznanie darów jesieni z sadu i z ogrodu.	II. 11 IV. 18
Aktywność plastyczna: Rozwijanie wyobraźni, twórczej aktywności oraz ekspresji plastycznej, posługiwanie się wzbogaconymi technikami plastycznymi oraz umiejętne posługiwanie się materiałami potrzebnymi do wykonania prac. Zadanie Daltońskie, „Liście” - praca plastyczna z elementami wyklejania oraz malowania farbami. „Portret Pani Jesieni” - wykonanie grupowej pracy plastycznej według pomysłu dzieci. „Dyńka” zabawa plastyczno-techniczna – praca w zespołach, wykonanie dyń z masy solnej. „Warzywa i owoce” - praca w zespołach daltońskich wydzieranka z kolorowych kartek papieru.	II.7, IV.1.8
Umuzycznianie: Rozwijanie umiejętności improwizacji do muzyki poprzez udział w zabawach naśladowczych do wybranych melodii. odgadywanie dźwięków różnych odgłosów na wycieczce do lasu. Piosenka „Niteczka do niteczki” rozmowa na jej temat, określanie zwrotek oraz refrenu, nauka piosenki metodą ze słuchu. „Aktywne słuchanie muzyki do utworu A.Vivaldi - Jesień” , zabawy muzyczne do piosenki „Zielone Jabłuszko”. „Improwizacje ruchowe do muzyki klasycznej”	I.5 IV.1,7, 21
Aktywność matematyczna: Rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez pracę przeliczanie owoców zgodnie z wierszem „Owoce Zosi”- rozwiązywanie prostych zadań tekstowych. „Jabłko” - kodowanie na dywanie, wstęp do nauki kodowania. „Kosz z owocami i warzywami” - segregowanie owoców i warzyw ze względu na kolor, kształt, wielkość. Rozróżnianie wielkości i posługiwanie się pojęciami: duże-większe, małe-mniejsze. Masa solna – ważenie za pomocą wagi szalkowej mąki i soli, wykonanie masy solnej z dziećmi, zabawa dydaktyczno – matematyczna. Zadania daltońskie „Doprowadzenie szyszkowego ludzika”, „ Jesienne przetwory”.	IV. 12,13,15,18
Ćwiczenia gimnastyczne: Zajęcia ruchowe podczas wycieczki do lasu „wyścigi rzędów, tor przeszkód, skoki w workach” - rozwijanie motoryki dużej. Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej. „Idzie jesień” – zabawa ruchowa z tekstem - Rozwijanie zwinności i szybkości. „W sadzie” – opowieść ruchowa. Gimnastyka - ćwiczenia równoważne. Rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała oraz wrażliwości dotykowej poprzez udział w zabawach prowadzonych przez nauczyciela. Uczestniczenie w aktywnym wypoczynku na świeżym powietrzu, rozumienie potrzeby dbania o prawidłową postawę ciała, uczestniczenie w swobodnych zabawach ruchowych, uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.	I.5,8 II.9, III.6, III.8

Zabawy kierowane/ kącik aktywności: „Stragan owocowo – warzywny” – zabawa tematyczna w sklep, „Jablka, gruszki” – ćwiczenia ruchowo – graficzne (Ćwiczenia współpracy oka i ręki koordynacja wzrokowo- ruchowa). „Zaczarowany koszyk” – zabawa dydaktyczna, dzieci za pomocą dotyku rozpoznają owoc i opisują jego kształt. „Ułóż owoce” – zabawa percepcyjno – manualna. Układanie obrazków owoców (puzzli) pociętych na kilka części. „Jabluszko” - zabawa integracyjna.

Piosenka

„Niteczka do niteczki”

1.Niteczka do niteczki, kuleczka do kuleczki,
grzybek do grzybka we wrzosach w lesie,
tak rozpoczyna się jesień.

Listek do listka wiatr ciepły niesie.

Tak rozpoczyna się jesień.

Ref.: I wirujemy, wirujemy, wiuuuuu.

I kołyszemy, kołyszemy, szuuuuuu.

I zaplatamy babie lato w długą nić,
bo jesień wesoła ma być!

I zaplatamy babie lato w długą nić,
bo jesień wesoła ma być!

2. Jabłuszko do jabłuszka, orzeszek do orzeszka,
gruszka do gruszki w sadzie pachnącym,
to jesień u nas już mieszka!

I jarzębina w parku szumiącym.

To jesień u nas już mieszka!

Ref.: I wirujemy...

3. Promyczek do promyczka, koszycek do koszyczka
stos kartofelków w polu daleko.

Jesień uśmiecha się lekko.

I słoneczniki niby żołnierze.

Jesień do tańca się bierze!.

