

## Bezpieczna droga do przedszkola

| Działania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Podstawa programowa               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Mowa i myślenie:</b> Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na dany temat na podstawie zagadek o bezpieczeństwie na drodze- odpowiadanie na zadane pytania dotyczące treści pytania, dzielenie się własnymi doświadczeniami związanymi z tematyką kompleksową rozwiązywanie zagadek obrazkowych oraz słownych, ćwiczenie pamięci i wyobraźni. Czytanie wybranej przez dzieci bajki każdego dnia, wspólne poszukiwanie książek o tematyce ruchu drogowego. „Przejścia dla pieszych” - omówienie różnych oznaczeń przejścia dla pieszych: znak drogowy, sygnalizator świetlny, pasy- zebra. Słuchanie wiersza „Gdy zamierzasz przejść ulicę” - Wanda Chotomska nauka wybranego fragmentu. | IV.2, .5, 16                      |
| <b>Aktywność społeczna:</b> Kształtowanie umiejętności społecznych: Zachęcanie do wspólnej i zgodnej zabawy, przypominanie o bezpieczeństwie i zasadach panujących w grupie, zachęcanie do współpracy w zespołach i parach. Doskonalenie czynności samoobsługowych oraz nawyków higieniczno–porządkowych. wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w zabawach, konkursach, zadaniach, aktywizowanie dziecięcej twórczej ekspresji ruchowej, rozwijanie takich cech jak: współdziałanie, przyjaźń.                                                                                                                                                                                               | I.1,2,3<br>III. 5,7,8,9           |
| <b>Aktywność przyrodnicza:</b> zajęcia budzące zainteresowanie i ciekawości dzieci otaczającym je światem przyrody oraz tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających odkrywanie związków: Ja – świat przyrody. „Na skrzyżowaniu” - wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja ruchu ulicznego, pieszych, pojazdów i znaków drogowych. Przejście na drugą stronę ulicy - praktyczne zastosowanie zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię.                                                                                                                                                                                                                                      | II. 11<br>IV. 18                  |
| <b>Aktywność plastyczna:</b> Rozwijanie wyobraźni, twórczej aktywności oraz ekspresji plastycznej, posługiwanie się wzbogaconymi technikami plastycznymi oraz umiejętne posługiwanie się materiałami potrzebnymi do wykonania prac. Zadanie Daltońskie, „Znaki drogowe” - praca plastyczna z elementami grafomotoryki. „Zebra” – zabawa plastyczno– techniczna. Cięcie po liniach prostej pasków papieru w czarnym kolorze a następnie naklejanie na białą kartkę - tworzenie „zebrzy” przejścia dla pieszych                                                                                                                                                                                | II.7,<br>IV.1.8                   |
| <b>Umuzykalnianie:</b> Rozwijanie umiejętności improwizacji do muzyki poprzez udział w zabawach naśladowczych do wybranych melodii, odgadywanie dźwięków różnych odgłosów. „Co słyszysz?” – zabawa słuchowa. „Muzyka ulicy” – zabawa kreatywna w tworzenie muzyki. Zabawa muzyczno-ruchowa „Jadę samochodem”, Nauka piosenki „Piosenka o zasadach na jezdni” - Mała Orkiestra Dni Naszych                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | I.5<br>IV.1,7, 21                 |
| <b>Aktywność matematyczna:</b> Rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez pracę w zespołach i parach „Znaki drogowe” - zabawa matematyczna – rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych, omówienie rodzajów znaków ze zwróceniem uwagi na kształt i kolorystykę. Zadanie Daltońskie „Sudoku – znaki drogowe” - gra logiczna dla dzieci, kodowanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IV. 12,13,15,18                   |
| <b>Ćwiczenia gimnastyczne:</b> Zajęcia ruchowe na sali gimnastycznej „wyścigi rzędów oraz tor przeszkód” - rozwijanie motoryki dużej. Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej. „Na ulicy” - zabawa ruchowa doskonaląca szybką reakcje na sygnały werbalne, „Samochody”, „Znak drogowy” – zabawa ruchowa naśladowcza. Rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała oraz wrażliwości dotykowej poprzez udział zabawach prowadzonych przez nauczyciela. Uczestniczenie w aktywnym wypoczynku na świeżym powietrzu, rozumienie potrzeby dbania o prawidłową postawę ciała, uczestniczenie w swobodnych zabawach ruchowych, uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.                   | I.5,8<br>II.9,<br>III.6,<br>III.8 |



## *Piosenka*

**„Piosenka o zasadach na jezdni” - Mała  
Orkiestra Dni Naszych**

**Dziecko na drodze, wiecie to sami  
Nigdy nie wygra z samochodami.  
By się nie stało nigdy nic złego  
Prawa na drodze poznaj kolego.**

**Zielony, zielony  
Czerwony, czerwony  
Twoje anioły w drodze do szkoły.**

**Światło zielone to ulubione  
Możesz przechodzić na drugą stronę.  
Kolor czerwony, ruch zabroniony  
Stój i poczekaj znów na zielony!**

**Dziecko na drodze, mądre i grzeczne  
Gdy jest widoczne, to jest bezpieczne.  
Kierowcy widzą cię wieczorami  
Gdy masz ubranko swe z odblaskami.**

## *Wiersz*

**„Gdy zamierzasz przejść ulicę” - Wanda  
Chotomska**

**Gdy zamierzasz przejść ulicę  
Musisz poznać tajemnicę:  
Na chodniku przystań bokiem.  
Popatrz w lewo bystrym okiem.  
Skieruj w prawo wzrok sokoli.  
Znów na lewo spójrz powoli.  
Jezdnia wolna - więc swobodnie mogą  
przez nią przejść przechodnie.**