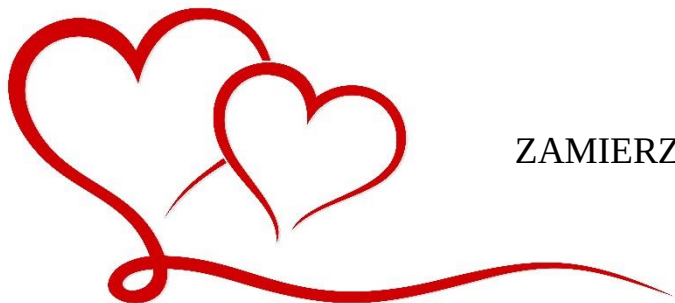




ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

12.02. – 16.02.

PROJEKT SERCE

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	PODSTAWA PROGRAMOWA
1) Uczestnictwo w zabawach: integracyjnej „Nić przyjaźni”, ruchowo-naśladowczej „Serduszko przyjaźni” – naśladowanie tekstu piosenki, orientacyjno-porządkowej „Dziś przytulasz Ty!” 2) Ćwiczenia usprawniające motorykę małą – nawlekanie włóczki na serduszko, przewlekanie włóczki. Zabawy sensoryczne – poszukiwanie serduszek w ryżu i grochu, wypełnianie sensokartonów materiałem naturalnym. 3) Planowanie i wykonanie zadań na tablicy daltońskiej – wycinanie i dopasowywanie serduszek, gra w serduszkowe memory (praca w parach) 4) Pełnienie dyżurów w sali, stołówce i toalecie. 5) Wdrażanie do mycia zębów w przedszkolu – nauka poprawnego mycia zębów	I: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 III: 5
6) Udział w projekcie walentynkowym „Podaj dalej dobro” – rozdawanie serduszek w okolicy przedszkola z okazji Walentynek 7) „Nasze emocje” – jakie są emocje, jak je okazujemy i jak sobie z nimi radzić – dopasowywanie emblematów mimiki twarzy do emocji	II: 1, 2, 4, 6, 8, 9 III: 2, 4, 8
8) Projekt SERCE – co wiemy, czego chcemy się dowiedzieć? 9) Wysłuchanie bajki „Dzień miłości” – uważne słuchanie tekstu, odpowiadanie na pytania związane z tekstem, słuchanie wierszy o uczuciach – rozmowa nt. uczuć jakie nam towarzyszą 10) Oglądanie filmu edukacyjnego „Jak działa serce?” – zapoznanie z sercem jako organem 11) Rozwijanie umiejętności muzycznych w piosence Serduszko przyjaźni	IV: 1, 2, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 19 III: 5

12) Zabawa badawcza „Co pływa, co tonie?” – sprawdzanie zachowania serc z różnego materiału w kontakcie z wodą 12) Rozwijanie umiejętności manualnych i plastycznych poprzez wykonanie pracy „Dwa serca” według instrukcji daltońskiej 13) Praca w zespołach daltońskich – wyklejanie serc bibułą, wydzieranką, ścinkami materiałów - praca na dużym formacie 14) Model pompowania krwi – zapoznanie z pracą układu krwionośnego 15) Wykonanie zabawek sensorycznych z produktów wykorzystywanych do zajęć w tym tygodniu – butelki oraz grzechotki sensoryczne.	
15) Rozwijanie i wzbogacanie słownictwa w języku angielskim.	IV 21

Serduszko przyjaźni

Wysoko podnoszę ręce: i raz, i dwa, o tak!

A z nich układam serce, bo to przyjaźni znak.

I wiem, że wśród przyjaciół nie jestem nigdy sam.

Rozejrzę się dokoła i tobie rękę dam.

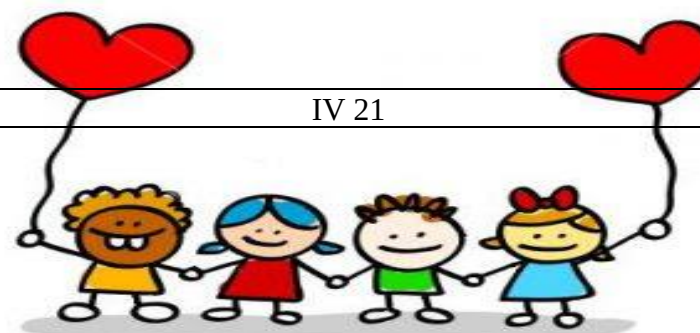
Ref. Zatańczmy więc wesoło, muzyka niech nam gra!

Świat staje się piękniejszy, a nasza przyjaźń trwa. (2×)

Wysoko podnoszę ręce: i raz, i dwa, o tak!

A z nich układam serce, bo to przyjaźni znak.

Przyjaciół znowu szukam, na sali wielki ruch,
jesteśmy już we czwórkę, choć przedtem było dwóch.



Ref. Zatańczmy więc wesoło, muzyka niech nam gra!

Świat staje się piękniejszy, a nasza przyjaźń trwa. (2×)

Wysoko podnoszę ręce: i raz, i dwa, o tak!

A z nich układam serce, bo to przyjaźni znak.

Tworzymy wielkie koło, przyjaciół obok jest...

I to dla niego serce – ten mały, wielki gest.

Ref. Zatańczmy więc wesoło, muzyka niech nam gra!

Świat staje się piękniejszy, a nasza przyjaźń trwa. (2x)