



ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

29.01. – 02.02.

KARNAWAŁ

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	PODSTAWA PROGRAMOWA
1) Uczestnictwo w zabawach: orientacyjno-porządkowej „Zamrożenie – rozmrożenie”, „Do kogo to należy?”, ruchowej „Karuzela”. Zabawy z animatorem na balu karnawałowym. 2) Planowanie i wykonanie zadania z tablicy daltońskiej – „Klaun” – cięcie, układanie i sklejanie puzzli z wizerunkiem klauna. 3) Pełnienie dyżurów w sali, stołówce i toalecie. 4) Wdrażanie do mycia zębów w przedszkolu – ustalenie zasad, nauka poprawnego mycia zębów	I: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 III: 5
5) „Kto to jest?” – zgadywanie, za kogo przebrały się dzieci 6) Uczestnictwo w balu karnawałowym – przebranie się za wybraną postać, zabawy z animatorem 7) Przygotowywanie się do uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka	II: 2, 3, 7, 8 III: 1, 2, 8, 9
8) Wysłuchanie opowiadania „Opowiadanie o balu karnawałowym” – uważne słuchanie tekstu, odpowiadanie na pytania związane z tekstem, swobodne wypowiedzi na temat swoich pomysłów na przebranie na bal. 9) Oglądanie filmu edukacyjnego „Karnawał” – zapoznanie z tradycjami karnawałowymi w Polsce i na świecie 10) Rozwijanie umiejętności muzycznych w piosence „W Karnawale” Wesoła Scena 11) Rozwijanie kompetencji matematycznych w zabawie „Żonglujący klaun” – odtwarzanie układu przedmiotów, utrwalenie liczebników porządkowych	IV: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 15, 19

12) Rozwijanie umiejętności manualnych i plastycznych poprzez wykonanie prac – ozdabianie balonów, kokard klauna i czapek karnawałowych wybranymi materiałami.	
13) Wykonanie prezentów z okazji Dnia Babci i Dziadka.	
14) Ćwiczenie oddechowe „Kolorowe konfetti”	
15) Rozwijanie i wzbogacanie słownictwa w języku angielskim.	IV 21

W karnawale

(Sł. D. Gellner, muz. E.Jakubowska)

W karnawale, w karnawale
nie siedzimy w domu wcale.
Przymierzamy wstążki, szale
wybieramy się na bale.

Kolorową maskę bierz, baw się z nami, jeśli chcesz. /2x

W karnawale, w karnawale
przystrojone wszystkie sale.

Dookoła przebierańcy
każdy skacze, każdy tańczy.

Kolorową maskę bierz, baw się z nami, jeśli chcesz. /2x

