ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

09.10. – 13.10.

JESIEŃ W LESIE I PARKU

|  |  |
| --- | --- |
| ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE | PODSTAWA PROGRAMOWA |
| 1. Uczestnictwo w zabawie ruchowej „Wiewiórki do dziupli”, „Wiewiórki, niedźwiedzie i jeże”, orientacyjno-porządkowej „Zwierzęce rodzinki”, z elementem czworakowania „Małe języki”, bieżna „Odlatują ptaki”.
2. Ćwiczenia gimnastyczne z użyciem woreczków gimnastycznych, obręczy.
3. Planowanie i wykonanie zadania na tablicy daltońskiej – 5 przysiadów.
4. Pełnienie dyżurów na stołówce, w toalecie oraz w Sali: dyżurny zabawek, książek i stolików.
5. Spacery do parku w poszukiwaniu kolorowych liści, obserwowania zmieniającej się przyrody, zwierząt i ptaków
6. Dzień Poczty – wyjście na Pocztę Polską, obserwowanie pracy pracowników poczty, wysłanie listu do domu.
7. Dzień Drzewa – sadzenie drzewa w ogrodzie przedszkolnym
 | I 3, I 4, I 5, I 6, I 7, I 8 |
| 1. Wysłuchanie opowiadania „Przyjęcie niedźwiadka” A. Widzowskiej oraz „Wycieczka do lasu” G. Gryszkiewicz.
2. Historyjka obrazkowa „Leśna poczta” – układanie obrazków w kolejności chronologicznej
3. Analiza słuchowa nazw zwierząt leśnych i ptaków.
4. Jak do zimy przygotowują się zwierzęta? – gromadzenie wiedzy na podstawie fragmentu utworu K. Gowlik „Jesienna zagadka” oraz z atlasu zwierząt
 | II 2, II 8, II 9, II 10, II 11, III 1, III 4, III 5, III 7, III 8, III 9 |
| 1. Metoda projektu „Drzewo”
2. Wykonanie lasu w słoiku z wykorzystaniem darów jesieni
3. Wykonanie jeży i wiewiórek przy użyciu ścinek włoczki, przygotowanie „Niespodzianki dla wiewiórki” przy użyciu szyszek i plasteliny.
4. Nauka piosenki „Kasztanki”, użycie kasztanów jako instrumentów muzycznych
5. Porównywanie liści zebranych w parku – mały, średni, duży, segregowanie według kształtu i koloru
6. Zapoznanie z grzybami jadalnymi i trującymi oraz ich budową na podstawie filmu edukacyjnego „Kasztaniaki – apetyt na grzyby”
7. Lepienie grzybów z plasteliny – praca z instrukcją daltońską
8. Ćwiczenie buzi i języka przy użyciu opowieści logopedycznej „Na grzybowej polanie”
 | IV 1, IV 2, IV 5, IV 6, IV 7, IV 8, IV 9, IV 11, IV 12, IV 15, IV 16, IV 18, IV 19 |
| 1. Rozszerzanie słownictwa w języku angielskim
 | IV 21 |
|  |  |

**Kasztanki**

(sł. G. Gąsienica, muz. J. Zając)

Spadły z drzewa dwa kasztany i wesoło idą w tany!

Małe rączki swe podają i na boki się kiwają. x2

Spadły z drzewa dwa kasztany i wesoło idą w tany!

Prawą nogą, lewą nogą tupią najmocniej, jak mogą. x2

Spadły z drzewa dwa kasztany i wesoło idą w tany!

Podskakują sobie żwawo i machają ręką prawą. x2

Spadły z drzewa dwa kasztany i wesoło idą w tany!

A zmęczone po zabawie… bęc! Chowają się już w trawie. x2